BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

Bahasa Indonesia

untuk Sekolah Dasar Kelas II

UMRI NUR'AINI
INDRIYANI



2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Bahasa Indonesia
untuk Sekolah Dasar Kelas II
Umri Nur'aini • Indriyani

Umri Nur'aini
Indriyani

Bahasa Indonesia

untuk Sekolah Dasar kelas II



2

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

Bahasa Indonesia

Untuk SD Kelas II

Penulis	:	Umri Nur'aini Indriyani
Editor	:	Nur Kholik Rocki Farizqi
Perancang Kulit	:	Agus Nadi
Layouter	:	Al-Bahar
Ilustrator	:	Mujiono

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

410
NUR
a

Nur'aini, Umri
Bahasa Indonesia: untuk SD/MI Kelas II/
Oleh Umri Nur'aini dan Indriyani; editor Nur Kholik, Rocki Farizqi.
— Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
viii, 144 hlm.: ilus.; 25 cm
Bibliografi : hlm. 144
Indeks
ISBN 979-462-984-7
1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Indriyani III. Nur, Kholik IV. Rocki, Farizqi

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

Kata Sambutan

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008

Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Puji syukur kami ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat, hidayah, dan rida-Nya, akhirnya buku pelajaran Bahasa Indonesia untuk siswa kelas 2 SD ini telah dapat kami selesaikan. Buku ini kami susun berdasarkan Standar Isi 2006. Oleh karena itu, materi-materi yang diberikan lebih ditekankan untuk mencapai kompetensi yang telah ditetapkan. Dengan metode tematik, di mana materi-materi yang dibahas telah disesuaikan dengan judul yang diberikan, siswa diharapkan dapat memaksimalkan kemampuannya dalam berkomunikasi secara lisan dan tertulis.

Materi-materi dalam buku ini mencakup empat unsur dasar berbahasa, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis, serta penambahan unsur-unsur kebahasaan dan sastra untuk melengkapi materi yang sedang dibahas. Dengan demikian, siswa diharapkan mampu menguasai dengan baik keseluruhan kompetensi yang telah ditetapkan dalam Standar Isi Tahun 2006.

Walaupun demikian, kami juga sadar bahwa kami hanyalah manusia yang pasti memiliki kekurangan. Untuk itu, segala bentuk kritik dan saran dari berbagai pihak sangat kami nantikan demi perbaikan buku ini di masa datang.

Terima kasih kami ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu terbitnya buku ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Akhir kata, semoga buku ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Juli 2008

Penulis

Petunjuk Penggunaan Buku

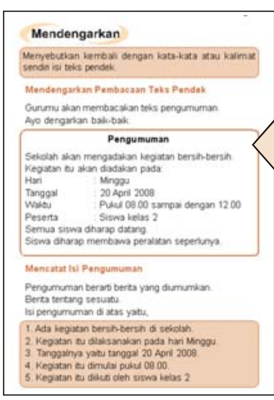


Judul Bab
Pada bagian ini, kamu dapat mengetahui judul bab setiap materi yang disajikan.

Peta Konsep
Pada bagian ini, kamu dapat mempelajari konsep-konsep materi pembelajaran yang dibahas di setiap babnya.

Kata Kunci
Pada bagian ini, kamu dapat mengetahui kata kunci dari setiap pembahasan materi yang disajikan setiap babnya.





Mendengarkan
Pada bagian ini, kamu diajak untuk mendengarkan teks pendek, puisi, pesan pendek, dongeng, dan lain-lain.



berbicara

kamu diajak untuk memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun

memperkenalkan diri sendiri

ayo perkenalkan diri kamu
perhatikan contoh berikut

namaku melani putri
panggilanku lani
umurku tujuh tahun
aku kelas satu
rumahku di jalan melati
aku suka membaca buku cerita

Berbicara
Pada bagian ini, kamu akan dilatih kemampuan berbicara, menyapa, bercerita, mengungkapkan perasaan senang dan tidak senang, menceritakan cerita anak, menjelaskan ciri hewan dan tumbuhan serta menceritakan pengalaman dan dongeng.

Membaca
Pada bagian ini, kamu akan dilatih membaca berbagai jenis bacaan, seperti teks pendek, teks agak panjang, puisi anak serta teks berita, dengan memperhatikan lafal, intonasi, jeda, dan tanda baca.



Membaca

Kamu diajak untuk menyimpulkan isi teks pendek dengan membaca lancar.

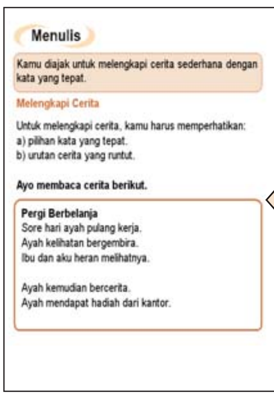
Membaca dengan Lancar

Ayo baca teks berikut ini dengan lancar.

Minggu Bersih

Gambar 2. 4 Keluarga Didi sedang kerja bakti

Hari Minggu adalah hari libur.
Keluarga Didi berkumpul di rumah.
Mereka mengadakan kerja bakti.
Ayah membersihkan selokan depan rumah.
Ibu memotong rumput di taman.



Menulis

Kamu diajak untuk melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

Melengkapi Cerita

Untuk melengkapi cerita, kamu harus memperhatikan:
a) pilihan kata yang tepat.
b) urutan cerita yang runtut.

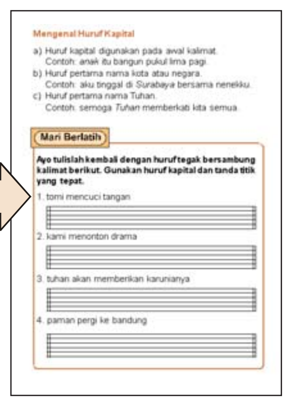
Ayo membaca cerita berikut.

Pergi Berbelanja
Sore hari ayah pulang kerja.
Ayah kelihatan bergembira.
Ibu dan aku heran melihatnya.

Ayah kemudian bercerita.
Ayah mendapat hadiah dari kantor.

Menulis
Pada bagian ini, kamu akan diajarkan cara dan teknik menulis yang baik dan benar, melengkapi cerita, menulis huruf tegak bersambung, huruf kapital, tanda titik (.), tanda koma (,), kalimat sederhana, menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.

Mari Berlatih
Pada bagian ini, kemampuanmu mendalami dan memahami materi akan diuji, dengan tujuan agar kamu dapat mengevaluasi kemampuanmu dalam memahami setiap materi yang telah dibahas.



Mengenal Huruf Kapital

a) Huruf kapital digunakan pada awal kalimat.
Contoh: anak itu bangun pukul lima pagi.
b) Huruf pertama nama kota atau negara.
Contoh: aku tinggal di Surabaya bersama nenekku.
c) Huruf pertama nama Tuhan.
Contoh: semoga Tuhan memberkati kita semua.

Mari Berlatih

Ayo tulislah kembali dengan huruf tegak bersambung kalimat berikut. Gunakan huruf kapital dan tanda titik yang tepat.

1. tomi mencuci tangan
2. kami menonton drama
3. tuhan akan memberikan karunianya
4. paman pergi ke bandung


Aku Pasti Bisa

Ayo lengkapi daftar kegiatan sehari-hari berikut.

Daftar Kegiatan Sehari-hari
Setiap pagi aku bangun...
Bangun tidur kuterus...
Selesai mandi aku memakai... sekolah
Kemudian aku sarapan...
Aku berpamitan kepada...
Aku berangkat ke...
Di sekolah aku...

Ayo buat daftar kegiatan sehari-hari kamu.
Coba ceritakan kegiatan sehari-hari kamu.

Kamu Pasti Bisa

Ayo kerjakan dengan teman sebangkumu.
Coba urutkan kegiatan sehari-hari dari gambar berikut.

Aku Pasti Bisa
Pada bagian ini, kemampuanmu mengingat materi-materi yang telah dibahas akan diuji, agar kamu dapat lebih memahami materi-materi tersebut.

Kamu Pasti Bisa
Pada bagian ini, kamu akan diajak melakukan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan materi yang sedang dibahas, agar dapat lebih mengembangkan kreativitasmu dan kelompokmu.


Aku Pasti Bisa

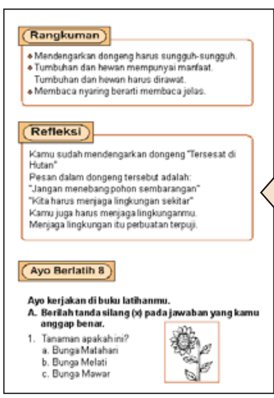
Ayo lengkapi daftar kegiatan sehari-hari berikut.

Daftar Kegiatan Sehari-hari
Setiap pagi aku bangun...
Bangun tidur kuterus...
Selesai mandi aku memakai... sekolah
Kemudian aku sarapan...
Aku berpamitan kepada...
Aku berangkat ke...
Di sekolah aku...

Ayo buat daftar kegiatan sehari-hari kamu.
Coba ceritakan kegiatan sehari-hari kamu.

Kamu Pasti Bisa

Ayo kerjakan dengan teman sebangkumu.
Coba urutkan kegiatan sehari-hari dari gambar berikut.


Rangkuman

- Mendengarkan dongeng harus sungguh-sungguh.
- Tumbuhan dan hewan mempunyai manfaat.
  Tumbuhan dan hewan harus dirawat.
- Membaca nyaring berarti membaca jelas.

Refleksi

Kamu sudah mendengarkan dongeng "Tersesat di Hutan"
Pesan dalam dongeng tersebut adalah:
"Jangan menebang pohon sembarangan"
"Kita harus menjaga lingkungan sekitar"
Kamu juga harus menjaga lingkunganmu.
Menjaga lingkungan itu perbuatan terpuji.

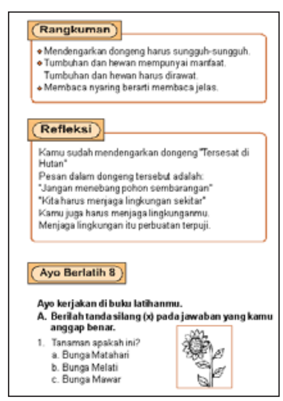
Ayo Berlatih 8

Ayo kerjakan di buku latihanmu.
A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.
1. Tanaman apakah ini?
   a. Bunga Matahari
   b. Bunga Melati
   c. Bunga Mawar

Rangkuman
Pada bagian ini, kamu akan diberikan intisari dari materi-materi yang telah dibahas sebelumnya di setiap babnya.

Refleksi
Pada bagian ini, kamu akan diberikan contoh sikap/perilaku yang dapat kamu teladani dari materi-materi yang telah kamu pelajari sebelumnya.

Ayo Berlatih
Pada bagian ini, kamu akan diminta menjawab soal-soal yang berkenaan dengan materi yang telah dibahas di setiap babnya.


Rangkuman

- Mendengarkan dongeng harus sungguh-sungguh.
- Tumbuhan dan hewan mempunyai manfaat.
  Tumbuhan dan hewan harus dirawat.
- Membaca nyaring berarti membaca jelas.

Refleksi

Kamu sudah mendengarkan dongeng "Tersesat di Hutan"
Pesan dalam dongeng tersebut adalah:
"Jangan menebang pohon sembarangan"
"Kita harus menjaga lingkungan sekitar"
Kamu juga harus menjaga lingkunganmu.
Menjaga lingkungan itu perbuatan terpuji.

Ayo Berlatih 8

Ayo kerjakan di buku latihanmu.
A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.
1. Tanaman apakah ini?
   a. Bunga Matahari
   b. Bunga Melati
   c. Bunga Mawar

Daftar Isi

Kegiatan

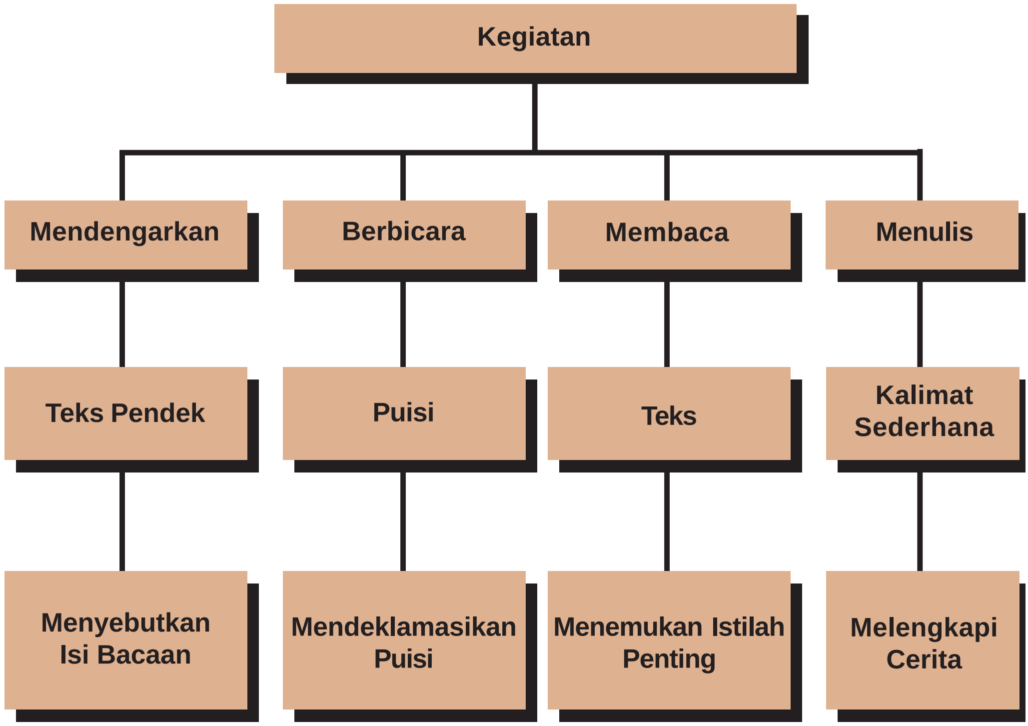
Bab 1

Tujuan Pembelajaran
Kamu diharapkan mampu:
1) menyebutkan isi teks pengumuman yang dibacakan guru
2) mendeklamasikan puisi.
3) menjelaskan isi puisi.
4) melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.



Dodi membantu ibu mencuci piring.
Dodi senang membantu orang tua.
Sepulang sekolah Dodi membantu ibunya.
Ibu merasa senang.
Dodi anak yang rajin.

Peta Konsep Bab 1



Kata Kunci

Pengumuman
Deklamasi
Puisi
Cerita

Mendengarkan

Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek.

Mendengarkan Pembacaan Teks Pendek

Gurumu akan membacakan teks pengumuman.
Ayo dengarkan baik-baik.

Pengumuman

Sekolah akan mengadakan kegiatan bersih-bersih.
Kegiatan itu akan diadakan pada:

Hari	: Minggu
Tanggal	: 20 April 2008
Waktu	: Pukul 08.00 sampai dengan 12.00
Peserta	: Siswa kelas 2

Semua siswa diharap datang.
Siswa diharap membawa peralatan seperlunya.

Mencatat Isi Pengumuman

Pengumuman berarti berita yang diumumkan.
Berita tentang sesuatu.
Isi pengumuman di atas yaitu,

1. Ada kegiatan bersih-bersih di sekolah.
2. Kegiatan itu dilaksanakan pada hari Minggu.
3. Tanggalnya yaitu tanggal 20 April 2008.
4. Kegiatan itu dimulai pukul 08.00.
5. Kegiatan itu diikuti oleh siswa kelas 2.

Mari Berlatih

Ayo jawablah petanyaan-pertanyaan berikut.

1. Kegiatan apa yang diadakan di sekolah?
2. Kapan kegiatan itu diadakan?
3. Pukul berapa kegiatan itu dimulai?
4. Siapa yang mengikuti kegiatan itu?
5. Apa yang harus dibawa oleh siswa?

Aku Pasti Bisa

Ayo sampaikan isi pengumuman yang kamu dengar.
Cobalah sampaikan dengan kata-katamu sendiri.

Berbicara

Kamu diajak untuk mendeklamasikan puisi.

Mendeklamasikan Puisi

Deklamasi berarti membacakan puisi.
Cara membacanya menggunakan gerak yang tepat.
Selain itu, ucapannya harus jelas.

Coba bacakan puisi berikut.
Bacakan dengan gerak yang tepat.
Bacakan juga dengan ucapan yang jelas.

Pohon untuk Dunia

Karya
Catalina Immanuela Godeliva

Kusembahkan satu pohon
Untukmu dunia
Kupelihara satu pohon
Untukmu dunia
Kujaga satu pohon
Untukmu dunia

Kami sembahkan sejuta pohon
Kami pelihara sejuta pohon
Kami jaga sejuta pohon
Untukmu dunia

Hijaukan bumiku
Dengan daunmu
Sejukkanlah bumiku
Dengan ranting dan cabangmu

Sumber: Kompas, Minggu, 16 Maret 2008

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa judul puisi yang dibacakan temanmu?
2. Siapa yang menciptakan puisi itu?
3. Untuk siapa pohon itu dipelihara?
4. Mengapa pohon harus dipelihara?
5. Bagaimana keadaan bumi jika tidak ada pohon?

Aku Pasti Bisa

Ayo kamu cari puisi di majalah anak-anak.
Coba bacakan puisi itu di depan kelas.
Bacakan dengan ucapan yang jelas.
Gunakan juga gerak yang tepat.

Membaca

Kamu diajak untuk menjelaskan isi puisi anak yang dibaca.

Menjelaskan Isi Puisi Anak

Bagaimana perasaanmu membaca puisi "Pohon untuk Dunia".
Apakah kamu tahu isinya?
Dapatkah kamu menjelaskan apa isinya?

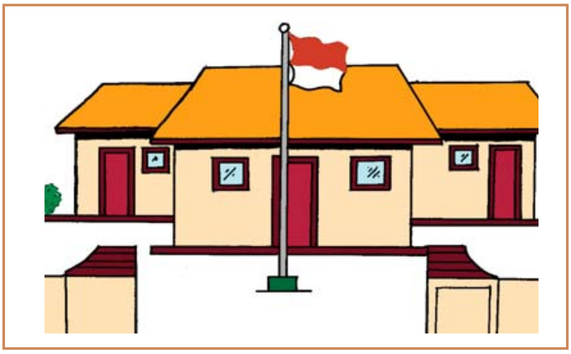
Puisi itu bercerita tentang pohon.
Pohon harus dipelihara dan dijaga.
Pohon bermanfaat bagi bumi.

Ayo sekarang baca puisi berikut ini.

Sekolahku

Karya Goro P.

Megah, tinggi, menjulang bangunan baru
Sekarang menjadi tempat belajarku
Di sana tempat aku belajar
Di sana tempat aku berjumpa teman
Di sana aku belajar banyak hal



Gambar 1. 1 *Sekolahku*

Sekolahku
Di sana aku ditanamkan kebiasaan
Untuk berbagi
Untuk saling mengasihi teman

Sumber: Bobo, Thn XXXV, 18 Oktober 2007
dengan pengubahan seperlunya.

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan berikut ini.
Menurutmu puisi "Sekolahku" bercerita tentang apa?

Menulis

Kamu diajak untuk melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

Melengkapi Cerita Sederhana

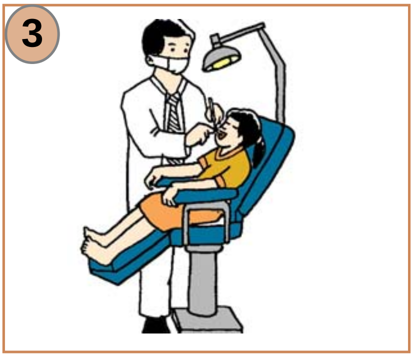
Perhatikanlah gambar-gambar ini dengan baik.
Di bawah gambar ada kalimat.
Kalimat-kalimat itu bisa dibuat cerita.
Cerita yang dibuat harus padu.
Cerita itu harus mudah dipahami.



Tita sakit gigi



Tita pergi ke dokter gigi



Gigi Tita dicabut



Tita rajin menggosok gigi

Ayo perhatikan cerita berdasarkan gambar di atas.

Pergi ke Dokter Gigi

Hari ini Tita sakit gigi.
Ia diantar ibu ke dokter gigi.
Sampai di sana, Tita menunggu giliran.
Tidak berapa lama dokter memanggilnya.
Gigi Tita yang sakit dicabut.

Sekarang gigi Tita bolong satu.
Gigi Tita tidak sakit lagi.
Sekarang Tita rajin menggosok gig.
Tita menggosok gigi dua kali sehari.
Pagi hari dan sebelum tidur.

Mari Berlatih

Ayo lengkapi kalimat berikut.

1. Tita sakit .....
2. Tita diantar oleh .... ke dokter gigi.
3. Gigi Tita yang sakit di .....
4. Sekarang Tita rajin .... gigi.
5. Tita menggosok gigi .... sehari.

Aku Pasti Bisa

Ayo lengkapi cerita berikut berdasarkan gambar.

1


2


3


4


1. Kak Bela, Firman dan Dewi sedang .....
2. Mereka diberi uang oleh .....
3. Mereka bertiga naik .....
4. Mereka berbelanja di .....

Kamu Pasti Bisa

Ayo bentuklah kelompok dengan temanmu.
Cobalah buat cerita berdasarkan kalimat yang sudah kamu lengkapi.
Cerita yang kamu buat harus padu atau utuh.

Rangkuman

- Pengumuman berarti berita yang diumumkan.
  Pemberitahuan tentang sesuatu.
- Deklamasi berarti membaca puisi.
  Cara membacanya menggunakan gerak yang tepat.
  Selain itu, ucapannya jelas.
- Puisi dapat dijelaskan isinya.
  Caranya pahami puisi itu dengan sungguh-sungguh.
- Cerita itu harus runtut supaya mudah dimengerti.
  Gambar bisa dijadikan panduan bercerita.

Refleksi

Mendeklamasikan puisi itu tidak mudah.
Juga tidak terlalu sulit.
Kamu bisa belajar mendeklamasikan puisi di rumah.
Bisa di depan kakakmu atau orang tuamu.
Bila kamu belum berani,
kamu bisa belajar mendeklamasikan puisi di depan kaca.

Ayo Berlatih 1

Ayo kerjakan di buku latihanmu.

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. Pengumuman berarti....
   a. pemberitahuan
   b. kegiatan
   c. sesuatu

"Pengumuman"

Sekolah akan mengadakan upacara bendera.
Kegiatan itu akan diadakan pada,

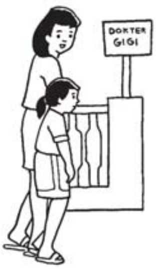
Hari	: Senin
Tanggal	: 21 April 2008
Waktu	: Pukul 07.00 sampai dengan selesai
Peserta	: Semua siswa kelas 1 sampai 6

Semua siswa memakai seragam lengkap.

2. Upacara bendera diadakan pada hari....
   a. Senin
   b. Selasa
   c. Minggu
3. Peserta upacara bendera adalah....
   a. guru
   b. siswa
   c. orang tua
4. Semua siswa harus memakai.....
   a. sepatu
   b. seragam
   c. topi

5. Deklamasi berarti.....
   a. membacakan puisi
   b. menulis puisi
   c. membuat puisi
6. Cara mendeklamasikan puisi menggunakan....
   a. gerak
   b. musik
   c. teks
7. Berikut ini termasuk kegiatan sekolah.....
   a. membantu ibu
   b. upacara bendera
   c. bermain
8. 
   Kalimat yang tepat untuk gambar di samping.....
   a. Tita sakit gigi
   b. Tita sakit perut
   c. Tita sakit mata
9. 
   Kalimat yang tepat untuk gambar di samping.....
   a. mereka naik mobil
   b. mereka naik becak
   c. mereka naik sepeda
10. Agar dapat dipahami, cerita harus.....
   a. padu atau utuh
   b. baik
   c. menarik

B. Lengkapi pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan tepat.

1. Pengumuman berarti .....
2. Salah satu kegiatan di sekolah adalah .....
3. Deklamasi berarti .....
4. 

   Tita sakit gigi.
   Tita diantar ibu ke dokter .....
5. Agar mudah dipahami cerita itu harus .....

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Apa arti pengumuman?
2. Apa arti deklamasi?
3. Bagaimana cara mendeklamasikan puisi?
4. Bagaimana cara menjelaskan puisi!
5. Buatlah kalimat berdasarkan gambar ini!





Portofolio

1 Urutkan kalimat-kalimat berikut. Cobalah buat menjadi cerita yang padu atau utuh.

1. Dewi menjadi tertarik untuk mencobanya.
2. Dewi takut air sejak kecil.
3. Di sana banyak anak yang berlatih renang.
4. Ia meminta ayah melatihnya belajar renang.
5. Suatu hari ayah mengajak Dewi ke kolam renang.
6. Lama-kelamaan Dewi sudah tidak takut air.
7. Dewi sekarang terampil renang.

2 Ayo baca puisi berikut.

Liburan Telah Tiba

Ujian semester sudah selesai.
Saatnya membuat rencana kegiatan.
Kegiatan mengisi waktu liburan.

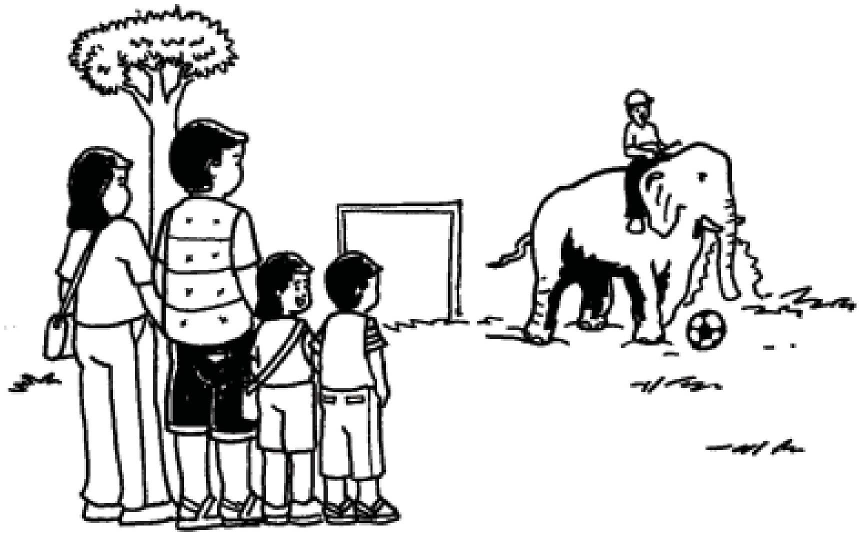
Aku akan bertamasya.
Bertamasya dengan teman-teman.
Bertamasya mengelilingi kota.

Menurutmu puisi di atas bercerita tentang apa?

Kegiatan Keluarga

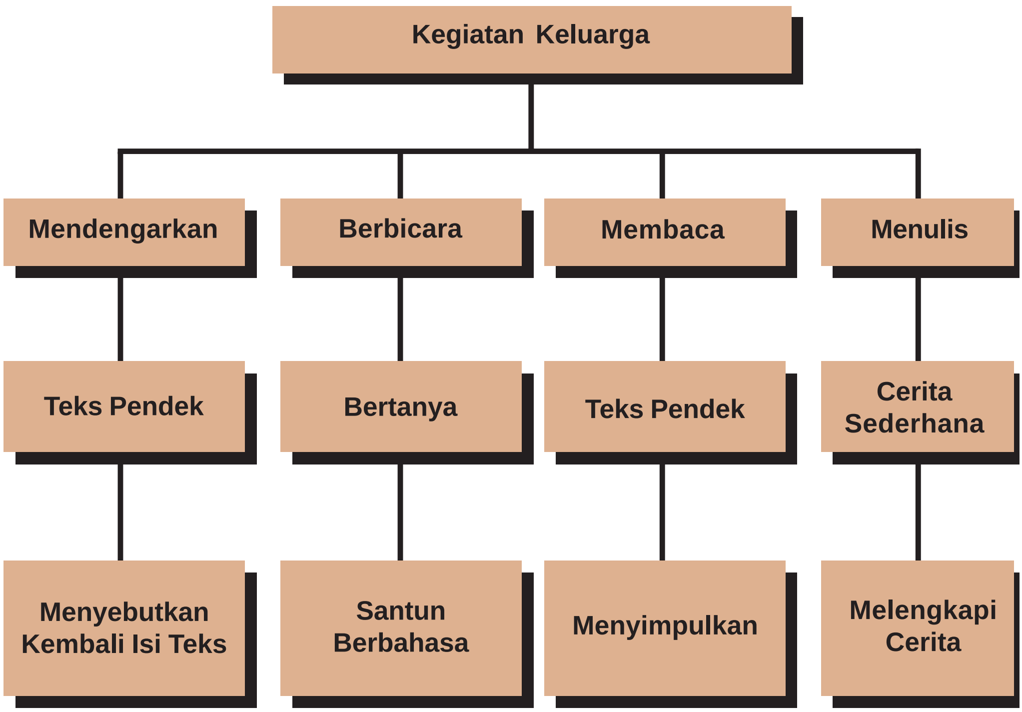
Bab 2

Tujuan Pembelajaran
Kamu diharapkan mampu:
1) menyebutkan kembali isi teks pendek.
2) bertanya kepada orang lain dengan kata yang santun.
3) membaca teks pendek dengan lancar.
4) melengkapi cerita sederhana.



Keluarga Tita sedang berwisata.
Mereka mengunjungi kebun binatang.
Di sana mereka melihat berbagai pertunjukan.
Mereka melihat gajah bermain sepak bola.
Mereka sangat menikmati pertunjukan itu.

Peta Konsep Bab 2



Kata Kunci

Teks
Cerita
Kata Depan

Mendengarkan

Kamu diajak untuk menyebutkan kembali isi teks pendek dengan kata dan kalimat sendiri.

Mendengarkan Pembacaan Teks Pendek

Tutuplah bukumu.
Gurumu akan membacakan sebuah teks pendek.
Ayo dengarkan baik-baik.

Seperti Anak Kecil

Didi berumur 8 tahun.
Ia makan malam bersama keluarganya.
Ada ayah, ibu, dan kakek.

Kakek duduk di samping Didi.
Cara makannya seperti anak kecil.
Mejanya sangat kotor.
Banyak sekali sisa makanan.

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Berapa umur Didi?
2. Siapa saja yang makan bersama?
3. Di mana kakek duduk?
4. Bagaimana cara makan kakek?
5. Bagaimana meja makannya?

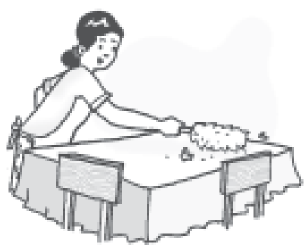
Aku Pasti Bisa

Ayo lengkapi kalimat di bawah ini.
Kerjakan di buku latihanmu.

1. Didi berumur ..... tahun.
2. Mereka sedang ..... bersama.
3. Ada ..... ibu dan kakek.
4. Meja kakek sangat .....
5. Cara makannya seperti .....

Kamu Pasti Bisa

Ayo kerjakan dengan teman sebangkumu.
Coba urutkan gambar di bawah ini.


Ibu membersihkan meja kakek

A


Kakek makan seperti anak kecil

B


Meja kakek sangat kotor

C


Ibu menyiapkan makanan

D

Berbicara

Kamu diajak untuk bertanya kepada orang lain dengan pilihan kata yang tepat dan santun.

Bertanya kepada orang lain

Pernahkah kamu bertanya kepada orang lain?
Jika bertanya, kamu akan mengetahui sesuatu.
Untuk bertanya gunakanlah kata tanya.
Berikut ini macam-macam kata tanya:

- apa
- mengapa
- di mana
- kapan
- siapa
- bagaimana

Ayo perhatikan contoh berikut.



Gambar 2. 1 *Didi bertanya kepada Bu guru*



Gambar 2. 2 *Tita bertanya kepada ayahnya*



Gambar 2. 3 *Tita bertanya kepada Rini*

Mari Berlatih

Ayo kamu lengkapi dengan kata tanya.
Kerjakan pada buku latihanmu.

1. ..... nama temanmu?
2. ..... nama sekolahmu?
3. ..... rumahmu?
4. ..... kamu bisa sampai di sekolah?
5. ..... kamu mengadakan upacara?

Aku Pasti Bisa

Ayo sekarang kamu buat pertanyaan.
Gunakan kata tanya **apa, mengapa, bagaimana, kapan, di mana, dan siapa**.
Kerjakan dengan teman sebangkumu.

Membaca

Kamu diajak untuk menyimpulkan isi teks pendek dengan membaca lancar.

Membaca dengan Lancar

Ayo baca teks berikut ini dengan lancar.

Minggu Bersih



Gambar 2. 4 *Keluarga Didi sedang kerja bakti*

Hari Minggu adalah hari libur.
Keluarga Didi berkumpul di rumah.
Mereka mengadakan kerja bakti.
Ayah membersihkan selokan depan rumah.
Ibu memotong rumput di taman.

Didi membuang sampah.
Tita menyapu halaman rumah.
Mereka peduli terhadap lingkungan.

Lingkungan rumah Didi bersih.
Selain bersih juga sehat.
Keluarga Didi menyukai kebersihan.
Setiap Minggu mereka kerja bakti.

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Apa yang dilakukan keluarga Didi?
2. Siapakah yang membersihkan selokan?
3. Siapa yang menyapu halaman rumah?
4. Apakah keluargamu sering melakukan kerja bakti?
5. Bagaimana perasaanmu saat kerja bakti?

Aku Pasti Bisa

Ayo ceritakan kembali bacaan "Minggu Bersih".
Ceritakan dengan kata-katamu sendiri.

Mengenal Kata Depan *di* dan *pada*

Kata *di* dan *pada* menunjukkan keterangan.
Ayo, perhatikan contoh berikut.
Minggu ini keluarga Didi *di* rumah.
Pada hari Minggu, Didi kerja bakti.

Mari Berlatih

Ayo lengkapi kalimat di bawah dengan kata depan *di* dan *pada*.

1. Sekolah libur.....hari Minggu.
2. Kakak meletakkan tas ..... atas meja.
3. Tita belajar.....sekolah.
4. .....hari minggu Tita bertamasya.
5. Lingkungan.....rumah Tita sangat bersih.

Menulis

Kamu diajak untuk melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

Melengkapi Cerita

Untuk melengkapi cerita, kamu harus memperhatikan:
a) pilihan kata yang tepat.
b) urutan cerita yang runtut.

Ayo membaca cerita berikut.

Pergi Berbelanja

Sore hari ayah pulang kerja.
Ayah kelihatan bergembira.
Ibu dan aku heran melihatnya.

Ayah kemudian bercerita.
Ayah mendapat hadiah dari kantor.

Ayah mengajak berbelanja.
Aku sangat senang.
Begitu juga dengan ibu.



Gambar 2. 5 *Keluarga Didi pergi ke supermarket*

Sore itu juga kami berangkat.
Kami belanja di supermarket.
Ayah membelikan aku sepatu baru.
Ibu membeli kebutuhan rumah tangga.
Kami sangat bergembira.

Mari Berlatih

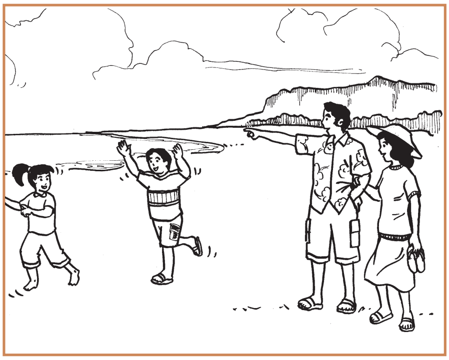
Ayo lengkapi cerita berikut pada buku latihanmu. Pilihlah kata-kata yang telah disediakan dalam kotak.

Sore hari Ayah pulang dari .....
Ayah mendapat .... dari kantor.
Ayah mengajak aku dan ibu .....
Kami berbelanja di .....
Ayah membelikan aku .....

sepatu baru	kerja	supermarket	berbelanja	hadiah

Kamu Pasti Bisa

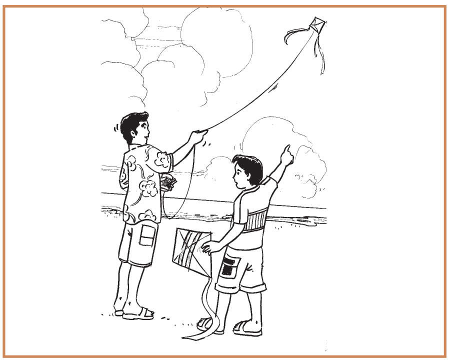
Ayo buatlah kelompok.
Tiap kelompok 4 anak.
Coba lengkapi cerita berdasarkan gambar.
Kerjakan di buku latihanmu.



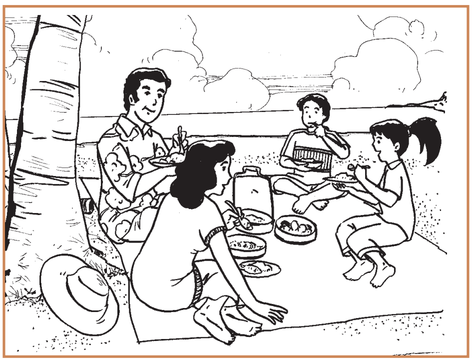
1



2



3



4

Keluarga Andi berlibur ke .....
Andi dan Susi bermain .....
Ayah Andi bermain .....
Keluarga Andi sedang .... bersama

Rangkuman

- Bercerita harus urut sehingga mudah dipahami.
- Bertanya kepada orang lain harus dengan santun.
- Membaca lancar ialah cara membaca dengan tepat. Membacanya tanpa tersendat atau mengeja.
- Menyimpulkan yaitu kegiatan mengambil inti bacaan.

Refleksi

Jika kamu tersesat di jalan,
kamu tidak usah merasa takut.
Pergilah ke kantor polisi.
Bertanyalah kepada bagian informasi.
Bertanyalah dengan sopan.

Ayo Berlatih 2

Ayo kerjakan di buku latihanmu.

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. Aku membeli mangga di pasar.
   Kata tanya yang tepat adalah .....
   a. kapan kamu membeli mangga?
   b. berapa kamu membeli mangga?
   c. di mana kamu membeli mangga?

2. Kapan ibu ke rumah nenek?
   Jawaban yang tepat untuk kalimat di atas .....
   a. pagi hari
   b. bersama anaknya
   c. di rumah
3. Ayah (pupuk) tanaman hias di kebun.
   Kata dalam kurung seharusnya .....
   a. dipupuk
   b. pupuk
   c. memupuk
4. *Kami mengolah bahan mentah menjadi hidangan.*
   Ibu mengiris sayur dan membuat bumbu.
   Aku mencuci sayur.
   Keluarga kami sedang melakukan kegiatan .....
   a. memasak
   b. berkebun
   c. menonton televisi
5. Roni mengalami kerugian.
   Lawan kata rugi ialah .....
   a. impas
   b. gulung tikar
   c. untung
6. Ayah meletakkan gunting .... dalam laci.
   a. ke
   b. di
   c. pada
7. Rani membersihkan rumah .... hari libur.
   a. ke
   b. di
   c. pada

8. Iwan menyewakan .... pada musim penghujan.
   a. topi
   b. payung
   c. plastik
9. Sapaan saat bertemu guru di jalan yaitu .....
   a. hai, mau ke mana
   b. halo, apa kabar
   c. selamat siang, Bu
10. Saat bertemu teman di jalan sebaiknya .....
   a. menghindar
   b. diam saja
   c. menyapa

B. Lengkapilah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan tepat.

1. Aku mengunjungi kebun binatang.
   Kata tanya yang sesuai untuk kalimat tersebut adalah .....
2. Farhan menyampaikan .... kepada Budi.
3. .... kakek pergi ke rumah kami?
4. Ijon mengambil uang .... lemari.
5. .... hari Minggu keluargaku berbelanja.

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Mengapa saat bercerita itu harus urut?
2. Bagaimana cara bertanya kepada orang lain?
3. Sebutkan macam-macam kata tanya!
4. Buatlah sebuah kalimat dengan kata depan *di*!
5. Bagaimana cara melengkapi cerita?

Hiburan

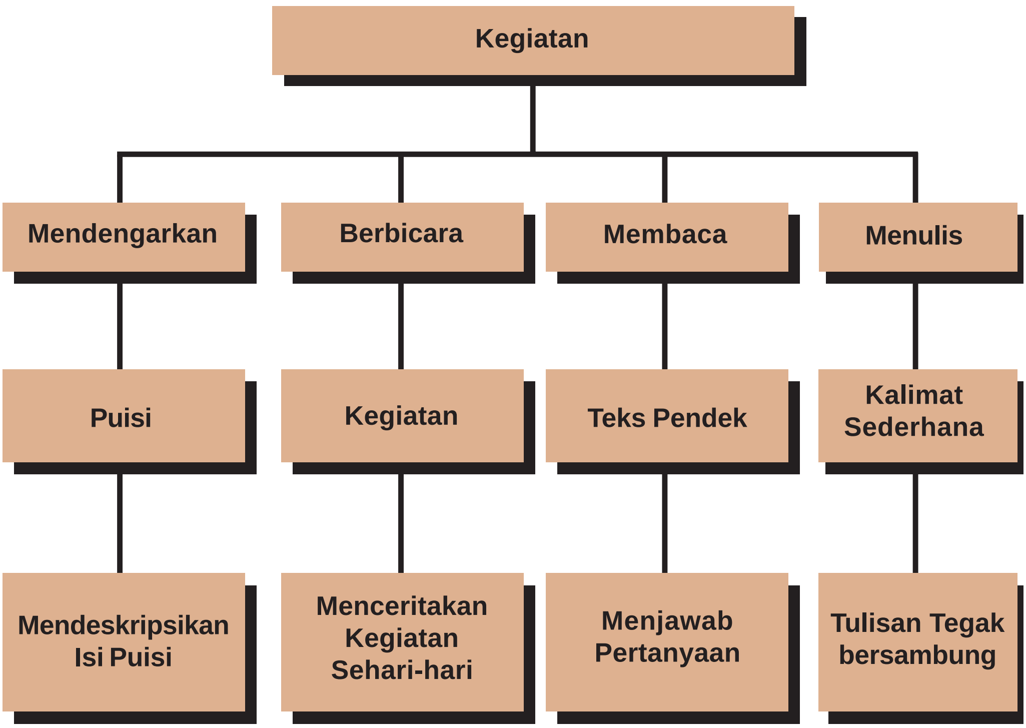
Bab 3

Tujuan Pembelajaran
Kamu diharapkan mampu:
1) menjelaskan isi puisi.
2) menceritakan kegiatan sehari-hari.
3) membaca teks pendek dengan lancar.
4) menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung.



Anita pergi ke pasar malam.
Anita pergi bersama ibunya.
Di sana banyak hiburan.
Ada bermacam-macam permainan.
Ada makanan dan mainan yang dijual.
Anita sangat senang.

Peta Konsep Bab 3



Kata Kunci

Puisi
Cerita
Kegiatan
Pertanyaan
Dikte
Teks pendek

Mendengarkan

Kamu diajak untuk mendeskripsikan isi puisi.

Mendeskripsikan Puisi

Puisi merupakan salah satu karya sastra.
Di dalamnya terdapat kata-kata indah.
Puisi sering disebut seni berkata-kata.

Kamu dapat mendeskripsikan isi puisi.
Caranya sangat mudah.
Dengarkan puisi itu berulang-ulang.
Temukan inti ceritanya.
Lalu, ceritakan dengan bahasamu sendiri.

Ayo dengarkan puisi berikut ini.

Topeng Monyet

Ada hiburan murah.
Pemainnya seekor monyet.
Bernama Sarimin.
Bisa bermain musik.
Bisa juga menarik gerobak mainan.



Gambar 3.1 *Sarimin bermain gitar*

Semua penonton gembira.
Bertepuk tangan dan tertawa.

Karya: Sarah Jasmine,
Sumber: Bobo, No 1, 15 April 2004
dengan pengubahan seperlunya.

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Hiburan apa yang paling murah?
2. Siapa pemain topeng monyet?
3. Siapa nama monyet tersebut?
4. Apa yang dapat dilakukan Sarimin?
5. Siapa yang gembira?

Aku Pasti Bisa

Ayo coba kamu ceritakan isi puisi “Topeng Monyet” yang sudah kamu dengar.
Gunakan kata-katamu sendiri.

Berbicara

Kamu diajak untuk menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain.

Menceritakan Kegiatan Sehari-hari

Kamu tentu punya kegiatan.
Kegiatan di rumah atau di sekolah.
Kamu dapat membuat daftar kegiatan.
Daftar kegiatan sangat berguna untukmu.

Kegiatanmu dapat dibuat cerita.
Daftar kegiatan memudahkanmu dalam bercerita.

Ayo perhatikan cerita berikut.

Kegiatan di Hari Minggu

Namaku Tita.
Aku duduk di kelas dua SD.
Aku mempunyai kegiatan sehari-hari.
Kegiatanku adalah belajar dan membantu orang tua.
Selain itu, aku juga bermain.
Hari minggu aku libur.
Kegiatanku pergi bertamasya.



Gambar 3. 2 *Tita dan keluarganya sedang bertamasya*

Bertamasya ke tempat hiburan.
Aku pergi bersama keluarga.
Di tempat hiburan, aku bersenang-senang.

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Kelas berapakah Tita?
2. Apa saja kegiatan Tita?
3. Hari apa Tita berlibur?

4. Ke mana biasanya Tita bertamasya?
5. Dengan siapa Tita pergi bertamasya?

Aku Pasti Bisa

Ayo lengkapi daftar kegiatan sehari-hari berikut.

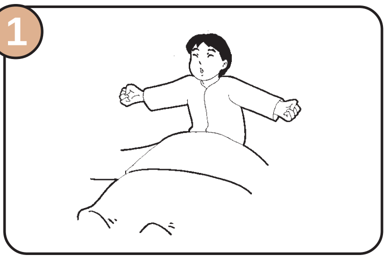
Daftar Kegiatan Sehari-hari
Setiap pagi aku bangun...
Bangun tidur kuterus...
Selesai mandi aku memakai...sekolah
Kemudian aku sarapan...
Aku berpamitan kepada...
Aku berangkat ke...
Di sekolah aku...

Ayo buat daftar kegiatan sehari-hari kamu.
Coba ceritakan kegiatan sehari-hari kamu.

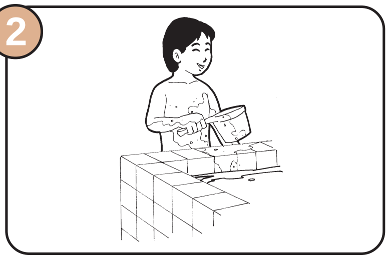
Kamu Pasti Bisa

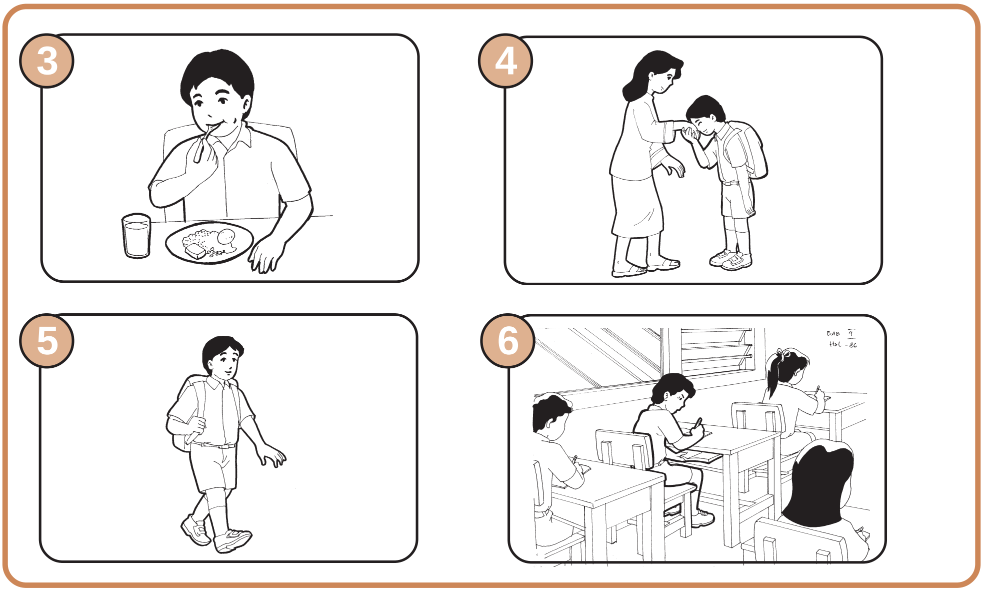
Ayo kerjakan dengan teman sebangkumu.
Coba urutkan kegiatan sehari-hari dari gambar berikut.

1



2





Membaca

Kamu diajak untuk menyimpulkan isi teks pendek dengan membaca lancar.

Menyimpulkan Teks Pendek

Ayo bacalah teks di bawah ini dengan lancar.

Menonton Drama

Hari ini adalah hari libur.
Didi dan teman-teman punya rencana.
Mereka pergi ke rumah pak guru.



Gambar 3.3 *Didi dan teman-teman pergi ke rumah pak guru*

Pak guru akan mengajak mereka.
Melihat pertunjukan drama.



Gambar 3.4 *Didi dan teman-teman menonton drama*

Mereka sangat senang dengan drama.
Mereka menonton drama dengan serius.
Pak guru memberi penjelasan tentang drama.
Drama itu menceritakan kehidupan manusia.

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Siapa yang mempunyai rencana?
2. Apa yang mereka rencanakan?
3. Ke mana pak guru mengajak mereka?
4. Siapa yang memberi penjelasan tentang drama?
5. Drama itu menceritakan apa?

Aku Pasti Bisa

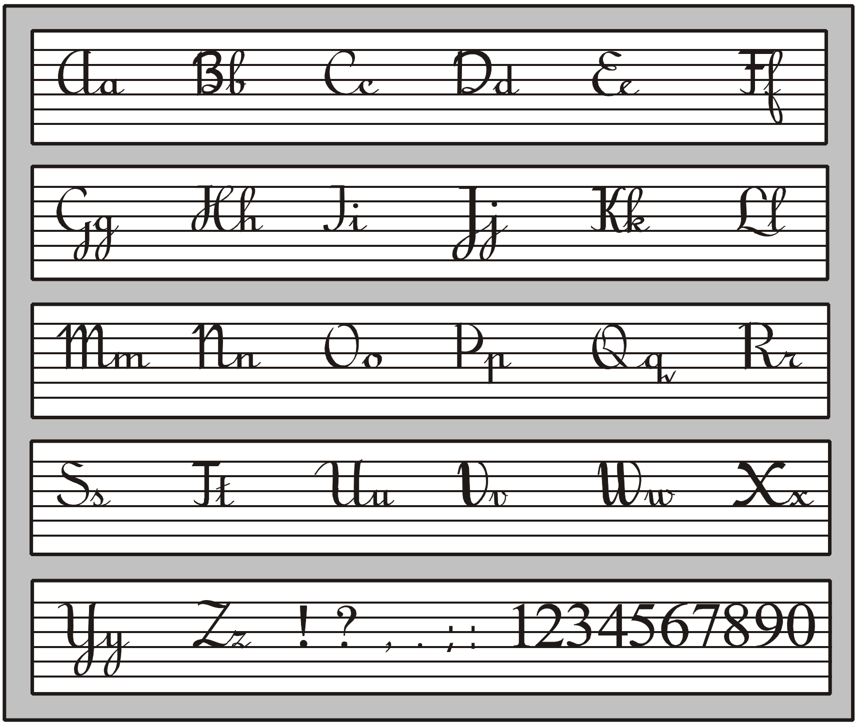
Ayo ceritakan kembali bacaan "Menonton Drama". Gunakan kata-kata sendiri saat bercerita.

Menulis

Kamu diajak menulis kalimat sederhana dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

Menulis Huruf Tegak Bersambung

Ayo perhatikan huruf-huruf sambung berikut ini.



Ayo perhatikan contoh-contoh di bawah ini:

a. Ria belajar dengan tekun

Ria belajar dengan tekun

b. Jakarta ibu kota Indonesia

Jakarta ibu kota Indonesia

Mengenal Huruf Kapital

a) Huruf kapital digunakan pada awal kalimat.
   Contoh: *anak* itu bangun pukul lima pagi.
b) Huruf pertama nama kota atau negara.
   Contoh: aku tinggal di *Surabaya* bersama nenekku.
c) Huruf pertama nama Tuhan.
   Contoh: semoga *Tuhan* memberkati kita semua.

Mari Berlatih

Ayo tulislah kembali dengan huruf tegak bersambung kalimat berikut. Gunakan huruf kapital dan tanda titik yang tepat.

1. tomi mencuci tangan

2. kami menonton drama

3. tuhan akan memberikan karunianya

4. paman pergi ke bandung

5. andi mandi dengan sabun

Aku Pasti Bisa

Ayo salinlah kalimat yang didiktekan gurumu berikut. Salinlah dengan huruf tegak bersambung di buku latihanmu.

1. Tiara pergi ke kebun binatang.
2. Dewi pergi ke Solo bersama ibu.
3. Lilo bermain di lapangan.
4. Saya bangun tidur pukul lima.
5. Saya belajar bahasa Indonesia.

Rangkuman

- Mendeskripsikan puisi adalah menceritakan isi puisi.
- Untuk menceritakan kegiatan sehari-hari gunakan:
  - Waktu kejadian
  - Tempat
  - Isi kegiatan
- Untuk bertanya gunakan kata:
  - Apa
  - Siapa
  - Kapan
  - Di mana
  - Bagaimana
  - Mengapa

Refleksi

Menulis huruf tegak bersambung itu sangat mudah.
Kamu dapat mempelajarinya di rumah.
Gunakan buku tulis bergaris.
Buku itu dipakai untuk menulis huruf tegak bersambung.

Ayo Berlatih 3

Ayo kerjakan di buku latihanmu.

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. *Tita tidak berani tidur sendiri.*
   Ke mana-mana dia harus ditemani.
   Sifat Tita ialah .....
   a. pemberani
   b. penakut
   c. pemalas
2. *Rudi meraut bilah bambu menjadi tipis.*
   Ia menempelkan kertas lilin dan memberikan tali senar.
   Rudi membuat permainan .....
   a. layang-layang
   b. boneka
   c. mobil-mobilan
3. *Permainan ini biasa dilakukan pada acara 17 Agustusan.*
   Benda yang diperlukan tiang tinggi dan berbagai hadiah.

Cara bermainnya dengan .....
a. memanjat
b. menarik
c. menggigit

4. *Anak yang jujur dalam bermain disukai teman.*
Jangan menjadi anak .... yang tidak disukai teman.
a. pembohong
b. tidak sopan
c. kikir

5. “Anggi, ... nama temanmu yang tampil di televisi?”
a. siapa
b. kapan
c. mengapa

6. Sebelum pergi ke sekolah Tita .... pada orang tuanya.
a. minta maaf
b. pamit
c. makan

7. Mega tinggal .... Jakarta.
a. tinggal
b. di
c. jakarta

8. Dara menyampaikan pesan Bu Guru .... Rian
a. di
b. kepada
c. dengan

9. *Kau memberiku hiburan dengan suara.*
Penggalan puisi di atas bercerita tentang .....
a. televisi
b. telepon

c. radio

10. *Setelah pulang sekolah ia berjualan gorengan.*
    Cerita tersebut merupakan .....
    a. kegiatan sehari-hari
    b. peristiwa khusus
    c. pengalaman menyenangkan

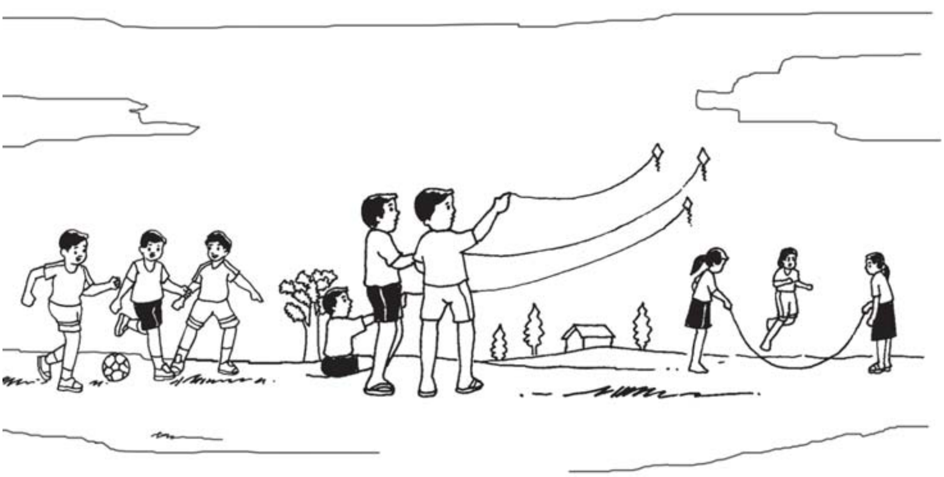
B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Jelaskan kegiatan kamu di waktu pagi dengan runtut!
2. Urutkan cara membuat teh manis berikut ini!
   a. Teh manis siap disajikan.
   b. Aduk beberapa kali sehingga gula larut.
   c. Masukkan gula dan teh dalam gelas.
   d. Tunggu beberapa menit hingga air berubah warna.
3. Lengkapi kalimat berikut dengan huruf kapital!
   a. Tuhan akan menolong hambanya.
   b. Kita akan mengunjungi keraton di Surakarta.
4. Untuk apa saja huruf kapital digunakan?
5. *Cerita yang saya baca berjudul Hiburan Mendidik.*
   Buatlah pertanyaan dari kalimat jawaban tersebut!

Bab 4

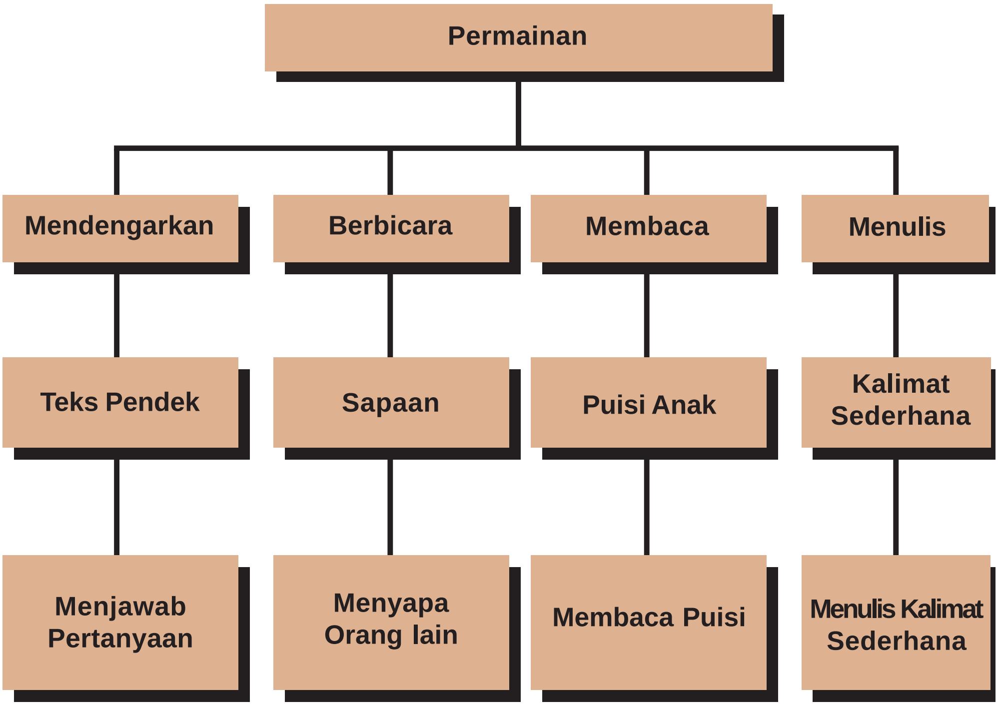
Permainan

Tujuan Pembelajaran
Kamu diharapkan mampu:
1) menyebutkan isi teks pendek.
2) bertanya kepada orang lain dengan santun.
3) menjelaskan isi puisi.
4) menulis kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung.



Anak-anak bermain di lapangan.
Ada yang bermain bola.
Ada yang bermain layang-layang.
Ada juga yang bermain lompat tali.
Mereka selalu senang bermain bersama.

Peta Konsep Bab 4



Kata Kunci

Pertanyaan
Menyapa
Puisi
Jeda
Kalimat
Tanda titik

Mendengarkan

Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks pendek.

Mendengarkan Teks Pendek

Ayo dengarkan pembacaan teks berikut ini.
Teks pendek akan dibacakan temanmu.

Bingung Memilih

Putri dipanggil Bu Santi.
Ia disuruh ikut lomba bermain piano.
Tetapi ia lebih suka bermain kasti.

Bu Santi menyuruhnya untuk memilih.
Ikut lomba bermain kasti atau piano.
Putri ragu-ragu.
Bu Santi memilihkan bermain piano.

Akhirnya, Putri setuju.
Putri ikut lomba bermain piano.
Putri mewakili sekolahnya.



Gambar 4.1 *Putri sedang bingung*

Mari Berlatih

Ayo lengkapi kalimat berikut ini berdasarkan teks.

1. ..... dipanggil Bu Santi.
2. Bu Santi memintanya untuk .....
3. Putri lebih suka bermain .....
4. Bu Santi memilihkan .....
5. Akhirnya Putri memilih .....

Aku Pasti Bisa

Ayo baca kembali teks “Bingung Memilih”.
Ceritakanlah kembali dengan kata-katamu sendiri.
Praktikkan di depan kelas.

Aku Pasti Bisa

Ayo baca kembali teks “Bingung Memilih”.
Bertanya-jawablah dengan temanmu.
Jika temanmu bertanya, kamu menjawabnya.
Jika kamu bertanya, temanmu menjawabnya.

Ayo, perhatikan contoh berikut.

Temanmu : Siapa yang dipanggil Bu Santi?
Kamu : Putri

Kamu : Kenapa Putri dipanggil Bu Santi?
Temanmu : Untuk mengikuti lomba

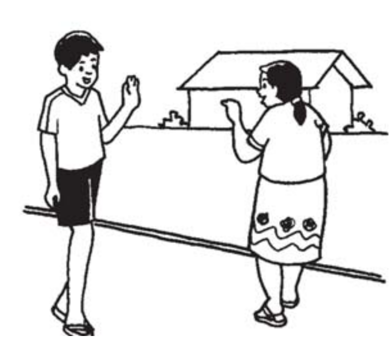
Berbicara

Kamu diajak bertanya kepada orang lain dengan menggunakan pilihan kata yang tepat.

Memperagakan Percakapan

Ayo, peragakan percakapan ini dengan temanmu.

(Tono bertemu Nuna di jalan)
Tono : **Selamat siang, Nuna!**
Nuna : Selamat siang juga, Ton.
Tono : **Kamu mau ke mana?**
Nuna : Ke rumah Tini.
Tono : **Siapa itu Tini?**
Nuna : Tini itu teman baruku.
Tono : **Di mana rumahnya?**
Nuna : Di jalan teratai.
Tono : **Ada perlu apa kamu ke sana?**
Nuna : Aku mau belajar bersama.
Tono : **Bolehkah saya ikut.**
Nuna : Boleh.


Gambar 4. 2 *Tono bertemu Nuna*

Perhatikan percakapan di atas.
Pada percakapan di atas terdapat kalimat tanya berikut.

Kamu mau ke mana?
Siapa itu Tini?
Di mana rumahnya?
Ada perlu apa kamu ke sana?
Bolehkah saya ikut?

Mari Berlatih

Ayo lengkapi kalimat tanya pada percakapan berikut.

1. Tito bertemu bibi Ina di jalan.
   Tito bertanya kepada bibi.
   Tito : ...., Bi?
   Bibi : Mau ke pasar, To.



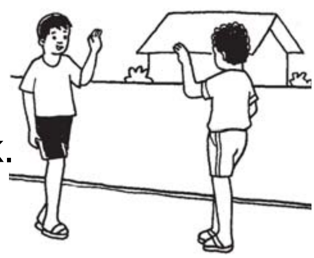
2. Tina bertemu pak guru Ali.
   Tina bertanya kepada pak guru Ali.
   Tina : ...., Pak?
   Pak guru : Dari kantor.





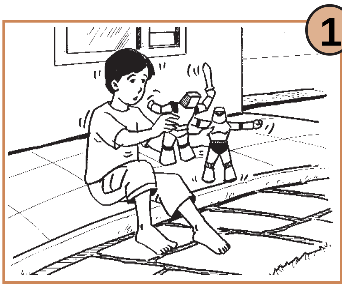
3. Desi mengunjungi temannya.
   Desi :.......................?
   Teman Desi : Sudah agak sehat.

4. Imam bertemu Andi.
   Imam :.......................?
   Andi : Aku mau ke rumah nenek.



Aku Pasti Bisa

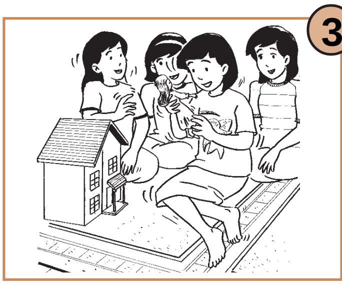
Ayo buat pertanyaan berdasarkan gambar berikut.

1


Siapa ____________________?
Di mana ____________________?
Apa ____________________?

2


Siapa ____________________?
Di mana ____________________?
Apa ____________________?

3


Siapa ____________________?
Di mana ____________________?
Apa ____________________?

Kamu Pasti Bisa

Ayo buat kelompok dengan teman sebangkumu.
Cobalah buat percakapan yang di dalamnya terdapat kalimat tanya.
peragakan di depan kelas.

Membaca

Kamu diajak menjelaskan isi puisi anak yang dibaca.

Mengenal Jeda

Membaca puisi harus menggunakan jeda.
Jeda adalah waktu berhenti.
Jeda dibedakan menjadi dua.
Jeda koma dan titik.
Jeda koma berarti berhenti sebentar.
Ditandai dengan satu garis miring (/).
Jeda titik berarti berhenti lama.
Ditandai dengan dua garis miring (//).

Ayo, bacalah puisi berikut ini.
Perhatikan jeda titik dan komanya.

Bermain/ Petak Umpet//



Gambar 4. 3 *Anak-anak bermain petak umpet*

Bermain/ petak umpet//
Semua anak mula-mula mengundi jaga//
Ada yang jaga/ ada yang bersembunyi//
Penjaga harus mencari//

Bermain/ petak umpet//
Hati riang/ semua senang//
Bisa memanjat pohon/ bisa di balik bangunan//
Semua bermain dengan jujur//

Kamu Pasti Bisa

Menurutmu puisi “Bermain Petak Umpet” bercerita tentang apa? Coba kamu jelaskan.
Kerjakan bersama teman sebangkumu.

Menulis

Kamu diajak untuk menulis kalimat sederhana dengan menggunakan huruf tegak bersambung.

Menulis Kalimat Sederhana dengan Huruf Tegak Bersambung

Ayo, perhatikanlah contoh berikut ini.

a. Amin anak yang rajin.

Amin anak yang rajin

b. Nenek moyangku seorang pelaut

Nenek moyangku seorang pelaut

c. Hormatilah kedua orang tuamu

Hormatilah kedua orang tuamu

d. Kita harus menjaga kebersihan

Kita harus menjaga kebersihan

Mengenal Tanda Baca Titik

Tanda baca titik (**.**) digunakan pada akhir kalimat.
Ayo, perhatikan contoh berikut.

1. Ayu suka bermain boneka.
2. Ida membeli mainan di pasar.
3. Tono bermain layang-layang di lapangan.

Mari Berlatih

Ayo kamu salin kembali kalimat-kalimat berikut ini. Cobalah tulis dengan huruf tegak bersambung. Perhatikan tanda baca titiknya.

1. Paman membelikan aku sepatu roda.
2. Sandi bermain mobil-mobilan.
3. Aku bermain di rumah Andi.
4. Nuna pergi ke toko mainan.
5. Bermain itu harus ingat waktu.

Aku Pasti Bisa

Ayo kamu siapkan buku tulis bergaris.
Gurumu akan mendiktekan 5 buah kalimat.
Dengarkan baik-baik.

1. Imam bermain sepeda.
2. Kami bertamasya ke kebun binatang.
3. Rani belajar dengan tekun.
4. Aku berdoa setiap hari.
5. Indonesia tanah airku.

Salinlah kalimat tersebut dengan huruf tegak bersambung.

Rangkuman

- Berbicara dengan orang tua harus sopan.
- Membaca puisi harus memperhatikan jeda.
- Jeda merupakan waktu berhenti saat membaca puisi.
- Ada jeda sebentar dan jeda lama.
- Jeda sebentar ditandai dengan (/) dan jeda lama (//).
- Titik digunakan di akhir kalimat.

Refleksi

Kamu mempunyai banyak teman.
Kamu ingin tahu sesuatu dari teman kamu.
Kamu harus bertanya kepada temanmu.
Saat bertanya gunakan bahasa yang sopan.

Ayo Berlatih 4

Ayo kerjakan di buku latihanmu.

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. *Aku tidak suka bermain kasti.*
   Kalimat di atas menunjukkan .....
   a. kesukaan
   b. ketidaksukaan
   c. bercerita
2. Aku memiliki tubuh yang *bugar*.
   Kata bugar mempunyai makna yang sama yaitu .....
   a. sehat
   b. sakit
   c. olahraga
3. Anita *senang* bermain boneka.
   Kata senang dapat diganti dengan kata …..
   a. bahagia
   b. gembira
   c. suka
4. Di bawah ini adalah benda-benda mainan, kecuali .....
   a. boneka
   b. mobil-mobilan
   c. televisi
5. Kau minuman kegemaranku setiap pagi.
   Kau mengandung banyak gizi dan vitamin.
   Aku menyukai rasa coklatmu.
   Puisi di atas menceritakan tentang minuman …..

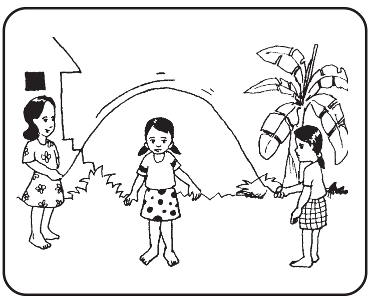
a. jus
b. teh
c. susu coklat

6. .... namamu?
Kata tanya yang tepat untuk kalimat di atas .....
a. apa
b. siapa
c. dari mana

7. Mau ke mana, Pak guru?
Kalimat tanya tersebut dinyatakan kepada .....
a. teman
b. guru
c. sahabat

8. Tanda garis miring (//) digunakan untuk jeda .....
a. titik
b. lama
c. sebentar

9. Anak yang berbaju kuning itu temanku.
Kata tanya yang tepat untuk kalimat tersebut ialah .....
a. apa anak yang berbaju kuning itu?
b. siapa anak yang berbaju kuning itu?
c. mengapa anak yang berbaju kuning itu?

10. 
Gambar di samping adalah permainan .....
a. lompat tali
b. petak umpet
c. tarik tambang

B. Lengkapilah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan tepat.

1. Bowo bermain sepak bola di .....
2.  Anita suka bermain .....
3. .... kamu bermain petak umpet?
4. .... nama anak yang bermain kelereng itu?
5. Bertanya harus menggunakan bahasa yang .....

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Sebutkan permainan yang kamu ketahui?
2. Bagaimana cara bertanya kepada orang lain?
3. Apa yang dimaksud dengan jeda?
4. Jeda koma dan titik ditandai dengan apa?
5. Buku bergaris dapat digunakan untuk menulis apa?

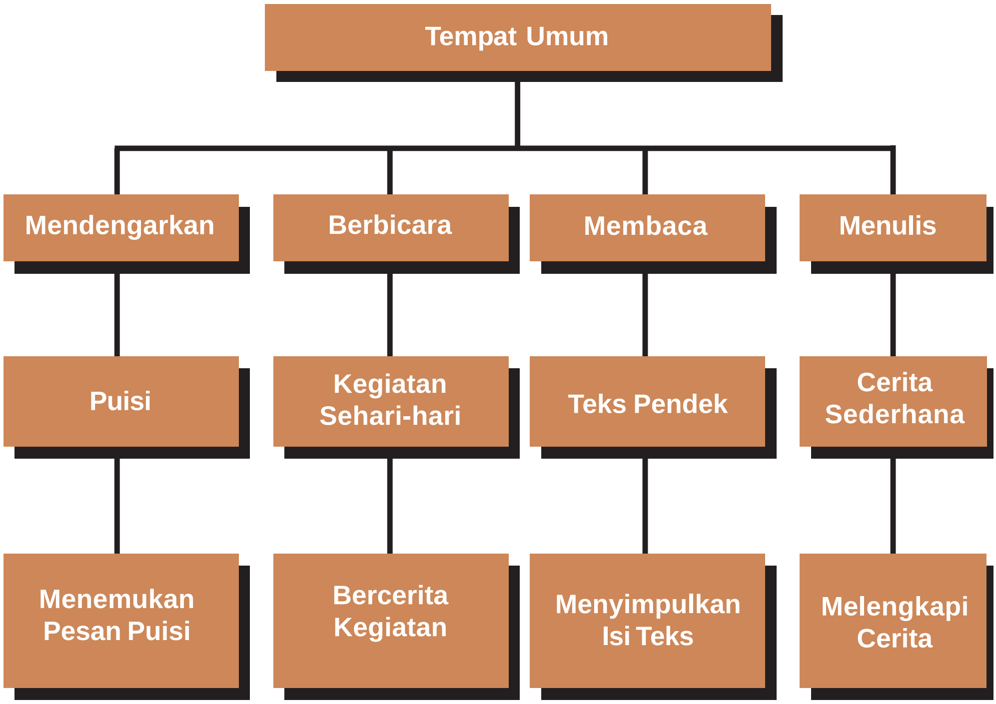
Bab 5

Tujuan Pembelajaran
Kamu diharapkan mampu:
1) mendiskripsikan isi puisi.
2) menceritakan kegiatan sehari-hari.
3) menyimpulkan isi teks pendek.
4) melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.



Anak-anak berada di toko buku.
Mereka memilih dan membaca buku.
Di sana ada berbagai macam buku.
Kamu dapat membeli buku kesukaanmu.
Banyak siswa yang membeli buku.
Toko buku termasuk tempat umum.

Peta Konsep Bab 5



Kata Kunci

Makna
Puisi
Cerita
Teks

Mendengarkan

Kamu diajak untuk mendeskripsikan isi puisi.

Menjelaskan Isi Puisi

Setiap puisi mempunyai pesan.
Pesan itu diberikan oleh penulis.
Pesan berguna untuk mengetahui tujuan penulis.

Menemukan Makna dalam Puisi

Makna dalam puisi bisa bermacam-macam.
Ada yang berbentuk kata-kata simbol.

Ayo, perhatikan contoh berikut.
Merah berarti berani
Putih berarti suci.
Biru berarti bahagia.

Ada juga yang berbentuk kalimat jelas.
Misalnya**:**

Surga ada di telapak kaki ibu

Kalimat itu memiliki makna:

Kamu tidak boleh melawan orang tuamu.
Melawan orang tua itu tidak baik.
Kamu tidak akan masuk surga.

Salah seorang temanmu akan membaca puisi.
Ayo dengarkan baik-baik.

Jalan Raya

Siang hari yang terik.
Lalu lalang kendaraan di jalan raya.
Banyak asap dan debu.

Melintas seorang pengendara motor.
Menerobos lampu merah yang menyala.
Beberapa pengendara terkejut.
Hampir terjadi kecelakaan.
Sungguh ceroboh pengendara itu.

Di jalan raya keselamatan harus dijaga.
Di jalan raya semua harus tertib.
Karena jalan raya milik bersama.

Mari Berlatih

Ayo deskripsikan puisi "Jalan Raya" dengan melengkapi kalimat berikut.

Pada siang hari yang terik.
Banyak lalu lalang .... di jalan raya.
Di jalan raya kita harus taat pada .....
Jalan raya adalah milik .....

Mari Berlatih

Ayo temukanlah pesan dari puisi "Jalan Raya".
Salinlah di buku tugasmu.

Berbicara

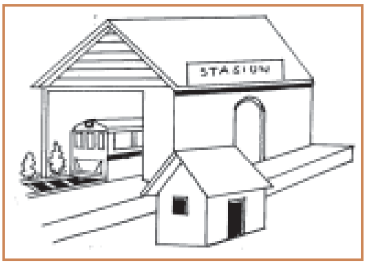
Kamu diajak untuk menceritakan kegiatan sehari-hari

Menceritakan kegiatan sehari-hari

Ayo bacalah cerita kegiatan sehari-hari Fadillah ini.

Rumahku Dekat Stasiun

Namaku Fadillah.
Aku biasa dipanggil Dilah.
Rumahku berada di dekat stasiun kereta api.
Setiap hari selalu ramai.



Gambar 5. 1 *Stasiun*



Gambar 5. 2 *Fadillah membantu ibunya berjualan*

Ibuku berjualan makanan di kantor stasiun.
Sepulang sekolah aku selalu membantu ibu.
Tugasku membersihkan peralatan makanan.
Aku senang melakukannya.
Banyak sekali pengunjungnya.

Jam dua siang aku pulang.
Aku tidur siang.
Setelah itu aku bermain sebentar.
Aku juga belajar dengan teman-temanku.

Stasiun selalu ramai.
Sampai larut malam tidak pernah sepi.
Aku tidak merasa terganggu.
Aku sudah terbiasa hidup di sana.

Mari Berlatih

Ayo ceritakan kegiatan sehari-harimu dengan melengkapi kalimat berikut.

1. Pulang sekolah aku .....
2. Kemudian .....
3. Pada pukul .... aku .....
4. Aku membuka pelajaran dari sekolah pada pukul .....
5. Setelah itu aku .....
6. Aku mandi sore pukul .....
7. Sehabis itu aku melakukan .....
8. Lalu kegiatanku adalah .....
9. Kemudian .....
10. Aku tidur malam pada pukul .....

Kamu Pasti Bisa

Ayo buat cerita kegiatan sehari-harimu.
Tukarkan dengan teman sebangkumu.
Cobalah jawab pertanyaan berikut.

1. Kegiatan apa saja yang dilakukan temanmu?
2. Di mana temanmu melakukan kegiatan tersebut?
3. Adakah kegiatan yang sama dengan kamu?

Membaca

Kamu diajak untuk menyimpulkan isi teks pendek dengan membaca lancar.

Membaca Teks Pendek dengan Lancar

Ayo baca teks di bawah ini dengan lancar.

Es Krim



Gambar 5. 3 *Maya dan Bunda pergi ke warung*

Namaku Maya.
Aku suka makan es krim.
Suatu hari Bunda membuat bubur sum sum.
Kebetulan tepung beras di rumah habis.
Bunda harus membelinya di warung.
Bunda mengajak aku ke warung.

Di warung itu ada es krim.
Aku minta dibelikan es krim.
Bunda membeli es krim.
Harga es krim seribu rupiah.
Bunda membeli dua.
Bunda baik sekali.



Gambar 5. 4 *Maya makan es krim*

Mari Berlatih

Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan teks di atas.

1. Mengapa Bunda pergi ke warung?
2. Apa yang Bunda beli di warung?
3. Apa yang Maya minta di warung?
4. Berapa harga es krim itu?
5. Berapa Bunda membeli es krim?

Aku Pasti Bisa

Ayo ceritakan kembali bacaan “Es Krim”.
Ceritakan dengan kata-katamu sendiri.
Ayo lakukan di depan kelas.

Menulis

Kamu diajak untuk melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

Melengkapi Cerita

Ayo baca cerita keluarga Didi berikut ini.



Gambar 5. 5 *Didi*

Keluarga Didi

Namaku Didi.
Umurku 7 tahun.
Aku seorang pelajar.
Aku sekolah di SD Merdeka 1.

Ini ibuku.
Namanya Wulan.
Ibuku berumur 35 tahun.
Ibuku adalah guru SMP.



Gambar 5. 6 *Ibu Didi*



Gambar 5. 7 *Ayah Didi*

Ini ayahku.
Ayahku bernama Faisal.
Ayahku seorang penulis.
Ia menulis buku musik.

Mari Berlatih

Ayo lengkapilah kalimat ini berdasarkan cerita di atas.

1. Didi adalah seorang .....
2. Ibu Didi bernama .....
3. Ayah Didi bernama .....
4. Ibu Didi bekerja sebagai .....
5. ..... bekerja sebagai penulis.

Aku Pasti Bisa

Ayo lengkapi kalimat ini berdasarkan anggota keluargamu.

1. Ibuku bernama .....
   Ibuku berumur .....
   Ibuku bekerja sebagai .....

2. Ayahku bernama .....
   Ayahku berumur .....
   Ayahku bekerja sebagai .....
3. Kakakku bernama .....
   Ia adalah seorang .....
4. Adikku bernama .....
   Ia berumur .....

Rangkuman

- Puisi mengandung makna yang diberikan penulis puisi.
- Pesan dalam puisi ditulis menggunakan simbol kata atau kalimat jelas.
- Dalam menceritakan kegiatan sehari-hari harus runtut.
- Membaca teks pendek harus dibaca dengan lancar.
- Melengkapi cerita harus menggunakan kata yang tepat.

Refleksi

Menceritakan kegiatan merupakan kegiatan menyenangkan. Dengan bercerita, berarti kamu memiliki berbagai informasi.
Menceritakan kegiatan harus dilakukan secara runtut.
Bahasa yang digunakan pun harus sederhana.

Ayo Berlatih 5

Ayo kerjakan di buku latihanmu.

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. *lalu lalang orang di jalan.*
   ada yang baik ada yang jahat
   berhati-hatilah selalu
   banyak bahaya mengancam di jalan
   Penggalan puisi tersebut mengandung pesan .....
   a. berhati-hati di tempat umum
   b. selalu pergilah ke tempat umum
   c. makan sebelum pergi ke tempat umum
2. *Kau tempat memeriksakan kesehatan.*
   Kau selalu dikunjungi pasien.
   Puisi di atas berkisah tentang .....
   a. kantor pos
   b. rumah sakit
   c. halte bus
3. Sepulang sekolah Rio selalu membersihkan akuarium.
   Kalimat tersebut berisi .....
   a. pangalaman menyenangkan
   b. peristiwa khusus
   c. kegiatan sehari-hari
4. Rio suka menabung uangnya di bank.
   Sifat Rio .....
   a. jujur
   b. disiplin
   c. hemat

5. *dewi terdampar di sebuah pulau.*
   Kata yang seharusnya diberi huruf kapital adalah .....
   a. dewi
   b. terdampar
   c. pulau
6. Tempat umum untuk lalu lalang kendaraan adalah.....
   a. jalan raya
   b. pasar
   c. rumah sakit
7. Orang yang menjajakan dagangan disebut .....
   a. pembeli
   b. pengunjung
   c. penjual
8. *Dewi membeli gula tepung dan telur.*
   Tanda baca yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah .....
   a. tanda koma
   b. tanda titik
   c. tanda tanya
9. Penyiar membacakan ..... dengan lancar.
   a. berita
   b. undangan
   c. acara
10. Di antara dua daerah yang dilewati sungai dibangun tempat umum berupa .....
    a. jalan
    b. terminal
    c. jembatan

B. Lengkapilah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan tepat.

1. *Kau tempat membeli berbagai obat.*
   Resep dokter pun tertebus di sini.
   Cuplikan puisi tersebut berisi tentang .....
2. Pergi ke sekolah merupakan cerita kegiatan .....
3. Orang yang membuat berita disebut .....
4. Penjual dan pembeli mengadakan kegiatan di .....
5. Tempat untuk pemberhentian kereta api disebut .....

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Makna dalam puisi ditulis dengan apa?
2. Siapa yang membuat pesan pada puisi?
3. Sebutkan kegiatan yang paling kamu sukai?
4. Sebutkan tempat umum yang kamu ketahui!
5. Bagaimana cara melengkapi cerita?

Portofolio

1 Ayo lengkapi cerita berikut. Pilihlah kata dalam kotak untuk melengkapi cerita.

Pada hari minggu keluargaku berkunjung ke......
Rumah nenek berada di ....
Nenek sangat senang dengan .....
Nenek menyuguhkan banyak ....
Nenek sangat ....

kedatanganku

menyayangiku

makan

rumah nenek

kampung

2. Ayo susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat. mulailah dari kata yang dicetak tebal. Gunakan huruf kapital dan tanda titik.

1. pasar - **ibu** - pergi - ke
2. di toko buku - buku - membeli - **tono**
3. berbelanja - **Ani** - supermarket - di
4. **terminal** - tempat umum - termasuk
5. halte - **nuna** - bus - di - menunggu

3. Ayo cari puisi di majalah anak-anak. Coba jelaskan puisi tersebut dengan melengkapi kalimat berikut.

1. Puisi itu ditulis oleh.....
2. Puisi itu bercerita tentang.....
3. Puisi itu mempunyai pesan.....

4. Ayo sebutkan kegiatanmu. Lengkapi kalimat berikut.

1. Kegiatan yang paling aku sukai adalah.....
2. Aku menyukai kegiatan ini karena.....
3. kegiatan ini aku lakukan setiap hari.....

Bab 6

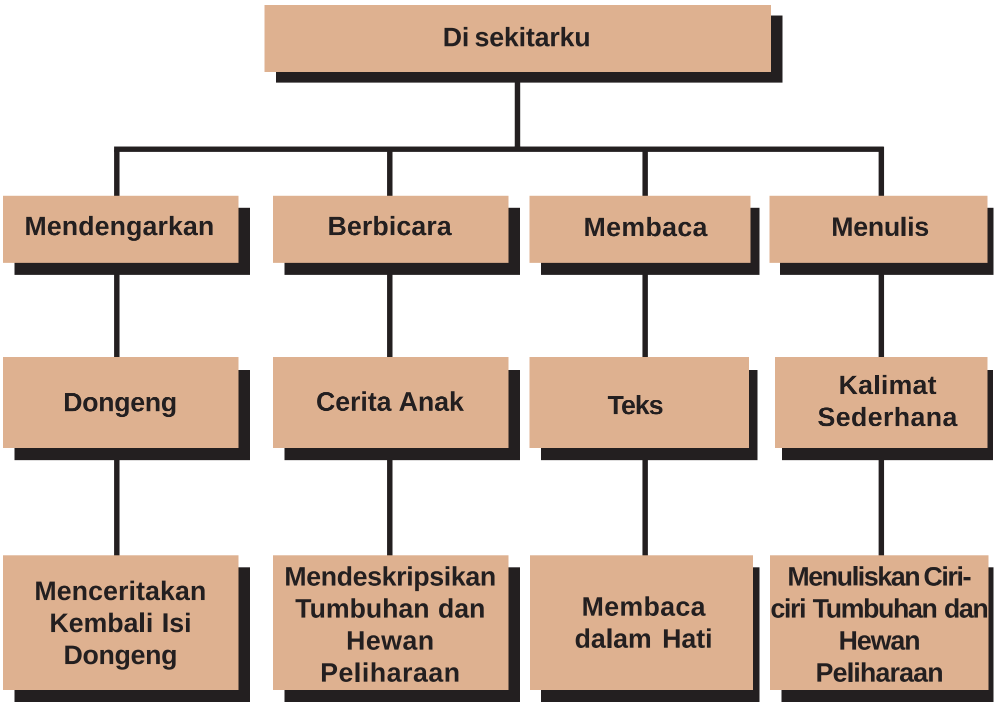
Di sekitarku

Tujuan Pembelajaran
Kamu diharapkan mampu:
1) menceritakan kembali isi dongeng.
2) menjelaskan tumbuhan atau binatang sesuai dengan ciri-cirinya.
3) menyebutkan isi teks agak panjang.
4) menjelaskan tumbuhan atau binatang dengan bahasa tulis.



Doni memelihara ayam.
Setiap hari Doni memberinya makan.
Ayam Doni gemuk.
Doni sangat senang.

Peta Konsep Bab 6



Kata Kunci

Dongeng
Tumbuhan
Binatang
Teks
Menjelaskan

Mendengarkan

Kamu diajak untuk menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya.

Mendengarkan Dongeng

Gurumu akan membacakan sebuah dongeng.
Ayo dengarkan baik-baik.

Harimau dengan Bayang-bayangnya



Gambar 6. 1 *Harimau melihat bayang-bayangnya sendiri*

Ada seekor harimau.
Harimau itu tinggal di hutan.
Harimau itu besar dan garang.
Semua binatang takut padanya.

Harimau itu selalu mengaum.
Semua binatang yang melihat bersembunyi.
Binatang yang tidak bersembunyi dimakannya.

Pada suatu hari, datang seekor kancil.
Tiba-tiba terdengar ranting patah.
Kancil segera menoleh.
Ia melihat harimau menghampirinya.
Ia tahu harimau berniat memakannya.

Harimau mengaum.
Suaranya yang kuat sangat menakutkan.
Namun, kancil tidak melarikan diri.
“Aku akan makan kamu, kancil!”
Kata harimau dengan garangnya.

“Hei, nanti dulu!”
“Jangan makan aku”
“Nanti kamu akan celaka”
“Kamu akan dimakan binatang besar,” kata kancil.
“Siapa yang berani denganku?” tanya harimau.

“Tadi aku berjumpa seekor harimau”
“Dia lebih besar dari kamu”
“Dialah binatang yang paling kuat” kata kancil.

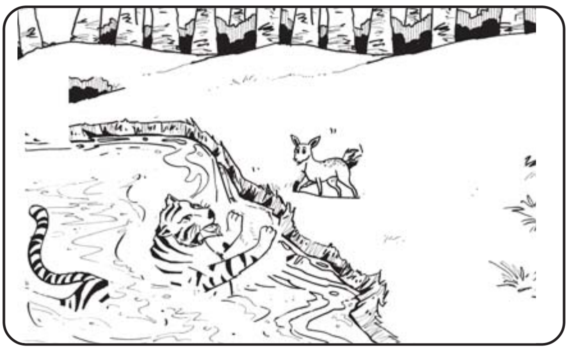
Harimau sangat marah.
Ia mengaum sekeras-kerasnya.
“Tunjukkan di mana harimau itu.
Aku akan kalahkan dia!” kata harimau.

Kancil pun lalu menunjukkannya.
Ia meninggalkan tempat itu.

Harimau mengikutinya.
Kancil terus berjalan.
Kemudian sampai di sebuah kolam.
Kancil memandang ke dalam air.
“Tadi aku melihatnya di sini’
“Coba, kamu tengok” kata kancil.

Harimau menengok ke dalam kolam.
Bayangannya muncul di permukaan air.
Harimau mengaum dengan garang.
Ia membuka mulutnya lebar-lebar.
Harimau dalam kolam juga membuka mulutnya.

“Kalau kau berani, kalahkan dia,” kata kancil.
Harimau terjun ke dalam kolam.
Bayang-bayangnya pun hilang.
Barulah ia sadar dirinya ditipu.



Gambar 6. 2 *Harimau tenggelam di dalam kolam*

Harimau tidak bisa berenang.
Akhirnya, ia mati tenggelam.
Kancil selamat dari terkaman harimau.

Sumber: *www.moe.edu.*
dengan pengubahan seperlunya.

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Di mana harimau itu tinggal?
2. Mengapa semua binatang takut padanya?
3. Bagaimana sifat harimau itu?
4. Siapa yang menipu harimau itu?
5. Mengapa harimau itu mati?

Aku Pasti Bisa

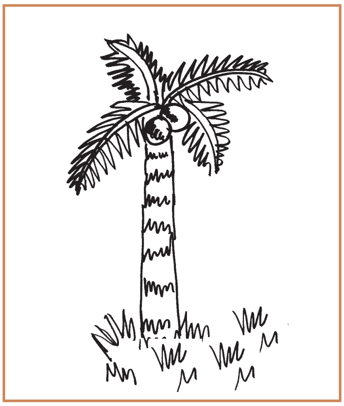
Ayo ceritakan kembali dongeng yang kamu dengar. Coba ceritakan dengan kata-katamu sendiri.

Berbicara

Kamu diajak untuk menjelaskan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai dengan ciri-cirinya.

Menyebutkan Ciri-ciri Tumbuhan dan Binatang

Di sekitar rumahmu ada tumbuhan.
Ada juga hewan.
Kamu bisa mengetahui ciri-cirinya.
Ayo, perhatikan contoh berikut.



Gambar 6. 3 *Pohon kelapa*

Pohon Kelapa

Pohon kelapa pohonnya tinggi.
Daunnya panjang berwarna hijau.
Daunnya bisa dibuat sapu lidi.

Buahnya berbentuk bulat.
Buahnya disebut buah kelapa.



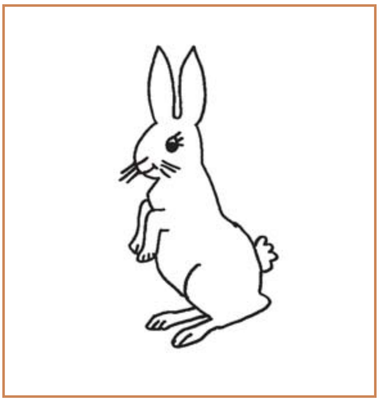
Gambar 6. 4 *Pohon melati*

Pohon Melati

Pohon melati pohonnya pendek.
Pohon melati berdaun kecil.
Bunganya berwarna putih.
Bunganya berbau harum.

Kelinci

Kelinci hidup di darat.
Jalannya melompat-lompat.
Hidungnya selalu bergerak-gerak.
Telinganya lebar.
Wortel makanan kesukaannya.



Gambar 6. 4 *Kelinci*

Mari Berlatih

Ayo sebutkan ciri-ciri gambar di bawah ini.



Pohon Pisang



Pohon Mangga



Ayam Jago

Aku Pasti Bisa

Ayo sebutkan tumbuhan dan hewan di sekitar rumahmu.
Cobalah kamu sebutkan ciri-cirinya.
Ayo lakukan di depan kelas.

Membaca

Kamu diajak untuk menyebutkan isi teks agak panjang yang dibaca dalam hati.

Menyebutkan Isi Teks

Ayo baca teks berikut.
Bacalah dalam hati.

Ayam Peliharaan Doni

Doni memelihara seekor ayam jantan.
Ayam Doni berbulu hitam.
Doni menyayangi ayamnya.
Doni selalu memberinya makan.



Gambar 6.5 *Doni memberi makan ayamnya*

Ayam Doni menjadi gemuk.
Ayam Doni dulu kecil.
Sekarang bertambah besar.

Ayam Doni terus tumbuh.
Ayam Doni sudah besar.
Setiap pagi ayam Doni bersuara.
Ku...ku...ru...yuk...

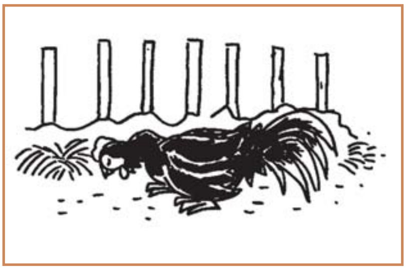
Ayam Doni bersuara keras.
Membuat Doni selalu bangun pagi.



Gambar 6.6 *Ayam Doni bersuara keras*

Suatu ketika ayam Doni sakit
Ayam Doni tidak mau makan.

Keesokan harinya Doni heran.
Ayam Doni tidak bersuara.
Ternyata ayam Doni mati.
Doni sangat sedih.



Gambar 6. 7 *Ayam Doni mati*

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa warna bulu ayam Doni?
2. Kapan Doni memberi makan ayamnya?
3. Mengapa Doni memberi makan ayamnya?
4. Bagaimana bunyi ayam Doni?
5. Mengapa ayam Doni mati?

Aku Pasti Bisa

Ayo temukan peristiwa dalam bacaan.
Caranya dengan melengkapi kalimat berikut.

1. Doni memelihara.....
2. Doni sangat.....ayamnya.
3. Ayam Doni semakin bertambah.....
4. Pada pagi hari ayam Doni.....
5. Suatu hari ayam Doni.....

Menulis

Kamu diajak menjelaskan tumbuhan atau binatang di sekitar secara sederhana dengan bahasa tulis.

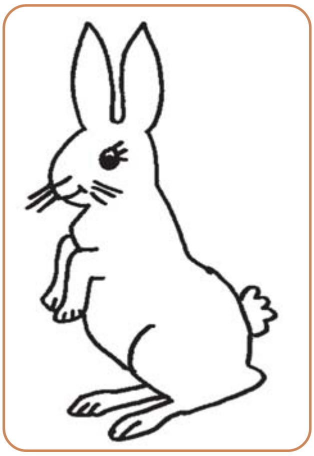
Menulis Ciri-ciri Tumbuhan dan Binatang

Banyak tumbuhan di sekitar rumahmu.
Kamu juga mempunyai binatang peliharaan.
Kamu bisa menuliskan ciri-cirinya.

Ayo perhatikan contoh berikut.

Kelinciku

Aku punya hewan peliharaan.
Nama hewan itu kelinci.
Aku ingin menjelaskan ciri-cirinya.
Kelinci mempunyai empat kaki.
Bulunya berwarna putih.
Kelinci berjalan melompat-lompat.
Wortel makanan kesukaannya.
Hidung kelinci selalu bergerak-gerak.



Gambar 6.8 *Kelinci*

Bunga Melati di Halaman Rumah

Di sekitar rumahku banyak tumbuhan.
Salah satunya ada bunga melati.
Aku ingin menjelaskan bunga melati.
Nama tumbuhan ini bunga melati.

Bunga ditanam dalam pot.
Pot diletakkan di halaman rumah.
Bunga melati baunya harum.
Bunga melati berwarna putih.
Daunnya berwarna hijau.



Gambar 6. 9 *Pohon melati*

Mari Berlatih

Ayo kamu pilih gambar berikut.
Cobalah kamu sebutkan ciri-cirinya.
Tulislah di buku latihanmu.









Aku Pasti Bisa

Kamu sudah memilih gambar.
Kamu juga sudah menuliskan ciri-cirinya.
Ayo, sekarang bacakan hasil tulisanmu di depan kelas.

Rangkuman

- Dongeng adalah cerita yang tidak nyata.
- Hewan peliharaan adalah hewan yang kita pelihara.
- Membaca dalam hati adalah membaca tanpa suara.

Refleksi

Kamu ingin menjelaskan hewan peliharaanmu.
Kamu harus memperhatikan ciri-ciri tubuhnya.
Kamu juga harus melihat kebiasaan hewan peliharaanmu.

Ayo Berlatih 6

Ayo kerjakan di buku latihanmu.

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

Ayo bacalah teks di bawah ini.

Wek wek yang Sombong

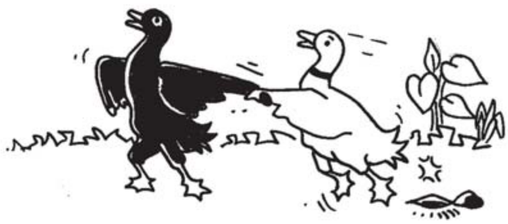
Ada seekor bebek.
Namanya Wek wek.
Dia sangat sombong.

Bulunya putih.
Kakinya bersih.
Suaranya nyaring.

Suatu hari Wek wek jalan-jalan.
Tiba-tiba “aduh...” Wek wek berteriak.
Ternyata Wek wek jatuh.
Kakinya masuk lubang.

Kemudian Wek wek berteriak.
“Tolong...tolong aku”
Tapi tidak ada yang datang.





Wek wek sedih.
Kemudian ada yang datang.
Dia adalah Wiki.
Wiki bebek berbulu hitam.
Wiki pernah dijahili Wek wek.

Wiki menolong Wek wek.
Wek wek berterima kasih.
Wek wek berjanji.
Tidak akan sombong lagi.

Wek wek punya sahabat.
Wiki sahabat barunya.

1. Judul dongeng di atas adalah .....
   a. Wek wek yang Sombong
   b. Wiki
   c. Donal
2. Nama bebek yang sombong itu adalah .....
   a. Wiki
   b. Wek wek
   c. Donal
3. Wek wek berteriak karena .....
   a. berjalan
   b. marah
   c. jatuh
4. Wek wek suaranya .....
   a. nyaring
   b. serak
   c. indah
5. Kaki Wek wek masuk ke .....
   a. saluran
   b. lubang
   c. jalan
6. Yang menolong Wek wek adalah .....
   a. Donal
   b. Wek wek
   c. Wiki
7. Wek wek ditolong Wiki.
   Wek wek mengucapkan .....
   a. terima kasih
   b. tidak usah
   c. tidak mau

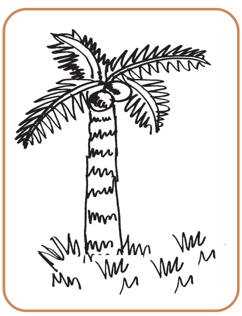
8. Wek wek berjanji untuk .....
   a. tidak marah
   b. tidak sombong
   c. tidak janji
9. Yang termasuk hewan peliharaan di rumah adalah .....
   a. gajah
   b. harimau
   c. ayam
10. Makanan ayam adalah .....
   a. biji-bijian
   b. daging
   c. sayuran

B. Lengkapilah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan tepat.

1. Kaki ayam berjumlah .....
2. Makanan burung adalah .....
3. ..... adalah suara bebek.
4. Ikan bergerak di air dengan .....
5. Telinga kelinci ada .....

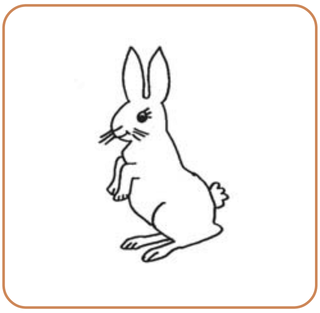
C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar.

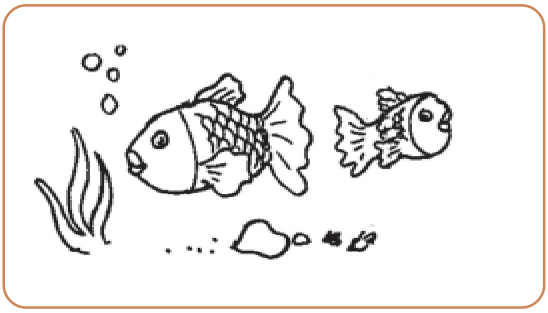
1. Apa itu dongeng?
2. Sebutkan ciri-ciri gambar ini!





3. Sebutkan ciri-ciri gambar berikut!





4. Bagaimana cara membaca dalam hati?
5. Sebutkan tumbuhan dan hewan kesukaanmu! Tuliskan ciri-cirinya!

Portofolio

Ayo tebaklah nama binatang dan tumbuhan berikut.

1

Aku binatang.
Aku mempunyai sayap.
Aku bisa terbang.
Makananku biji-bijian.
Aku bisa berkicau.
Binatang apakah aku?

2

Aku tumbuhan.
Badanku tinggi sekali.
Buahku bulat dan keras.
Daunku dapat dibuat sapu lidi.
Tumbuhan apakah aku?

Lingkungan

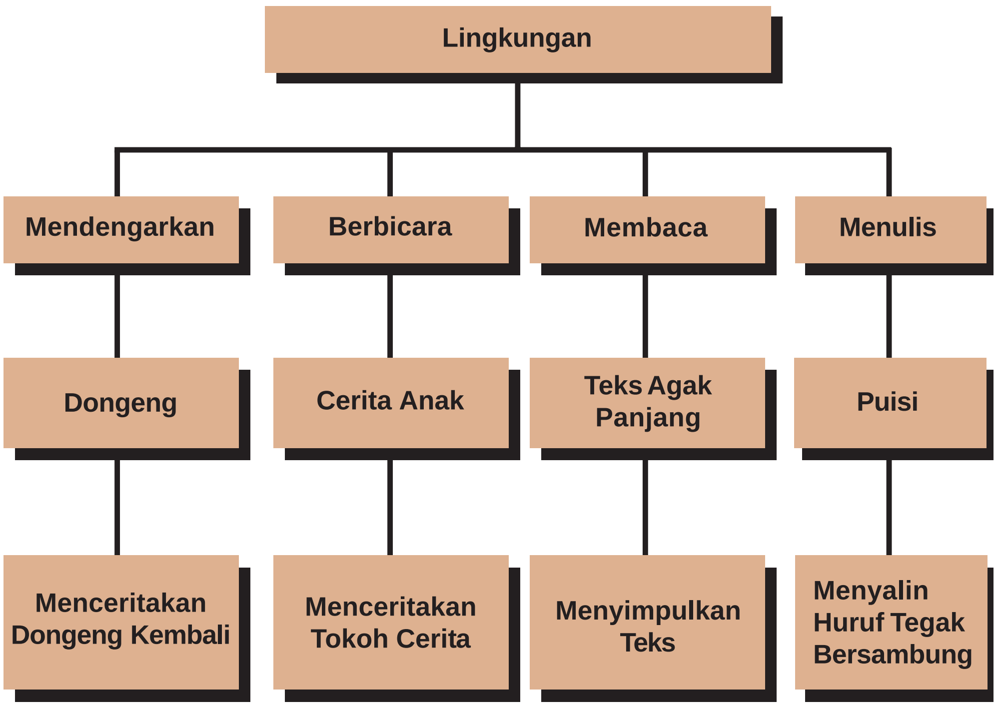
Bab 7

Tujuan Pembelajaran
Kamu diharapkan mampu:
1) menceritakan isi dongeng.
2) menceritakan cerita anak dengan kata-kata sendiri.
3) membaca teks dalam hati.
4) menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung.



Musim hujan telah tiba.
Arini giat membersihkan rumah.
Arini juga membersihkan selokan.
Selokan yang kotor menyebabkan penyakit.
Lingkungan bersih membuat hidup nyaman.

Peta Konsep Bab 7



Kata Kunci

Dongeng
Cerita anak
Teks
Puisi

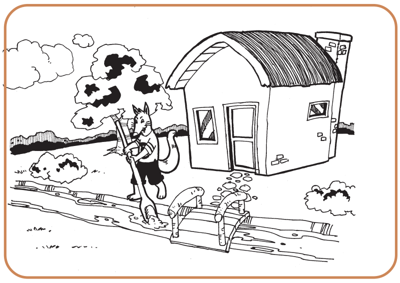
Mendengarkan

Kamu diajak untuk menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya.

Mendengarkan Dongeng

Gurumu akan membacakan sebuah dongeng.
Ayo dengarkan baik-baik.

Keluarga Serigala



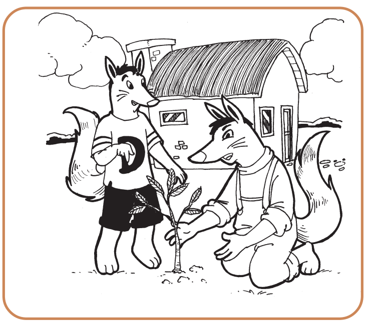
Gambar 7.1 *Beto membersihkan selokan*

Di hutan hidup keluarga serigala.
Mereka hidup bahagia.

Beto nama anak serigala.
Ia sibuk membersihkan rumah.
Beto khawatir musim hujan datang.
Rumahnya akan kebanjiran.

Beto punya adik namanya Boni.
Beto dan keluarganya sibuk bekerja.
Semua anggota keluarga diberi tugas.

Beto membersihkan selokan.
Boni membersihkan halaman.
Ayah Beto sibuk menanam pohon.



Gambar 7. 2 *Ayah Beto menanam pohon*

Pohon bisa mencegah banjir.
Air diserap oleh akar pohon.
Ibu Beto membuang sampah.

Ayah Beto berpesan kepada keluarganya.
Tidak boleh menebang pohon sembarangan.
Menebang pohon dapat menyebabkan banjir.

Ayah Beto senang.
Seluruh keluarganya menjaga kebersihan.
Musim hujan tiba.
Keluarga Beto terhindar dari banjir.

Mencatat Pesan dalam Dongeng

Dongeng memiliki pesan.
Pesan itu ditujukan kepada pembaca.

Ayo perhatikan pesan dongeng “Keluarga Serigala”.

Pesan dongeng “Keluarga Serigala”:
Kita harus menjaga lingkungan.

Mari Berlatih

Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Siapakah Beto?
2. Siapakah Boni?
3. Apa yang dilakukan keluarga Beto?
4. Mengapa mereka membersihkan rumah?
5. Apa yang dilakukan ayah Beto?

Aku Pasti Bisa

Ayo ceritakan kembali dongeng yang kamu dengar.
Coba ceritakan dengan kata-katamu sendiri.

Kamu Pasti Bisa

Ayo bentuk kelompok dengan teman sebangkumu.
Coba carilah dongeng di majalah anak.
Ayo catat pesan dalam dongeng tersebut.

Berbicara

Kamu diajak untuk menceritakan kembali cerita anak dengan menggunakan kata-kata sendiri.

Menceritakan Kembali Cerita Anak

Ayo dengarkan cerita anak yang dibacakan gurumu.
Dengarkan baik-baik.

Doa Adikku

Oleh Nurul Dzakiah

Namaku Nurul Fitri.
Suatu hari, keluargaku menonton film.
Film itu mengisahkan kakak beradik.
Mereka terapung dalam koci di laut.

Dalam film tersebut, adik berdoa.
“Ya Tuhan, selamatkan kami dari paus”
“Selamatkanlah kami dari segala bahaya.”

Saat itu, adikku ikut menonton.
Adikku menonton dengan serius.

Film pun selesai.
Adik disuruh tidur oleh ibu.
Adikku berdoa menjelang tidur.
“Ya Tuhan, datangkanlah ikan paus”
“Datangkanlah ke rumah kami.”

Aku dan keluargaku kaget.
Sesaat kemudian, keluargaku tertawa.



Gambar 7. 3 *Adik sedang berdoa*

Sumber: Bobo, Thn. XXXV. 28 Oktober 2007

Mari Berlatih

Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Film apa yang ditonton Nurul?
2. Apa yang terjadi dalam film tersebut?
3. Apa yang didoakan adik dalam film tersebut?
4. Apa doa adik Nurul sebelum tidur?
5. Mengapa semua anggota keluarga tertawa?

Aku Pasti Bisa

Ayo ceritakan kembali cerita “Doa Adikku”.
Coba ceritakan di depan kelas.
Gunakan jawaban soal untuk membantumu bercerita.

Membaca

Kamu diajak untuk menyebutkan isi teks yang dibaca dalam hati.

Menyebutkan Isi Teks

Ayo, bacalah teks bacaan berikut.
Bacalah dalam hati.

Membersihkan Lingkungan Rumah



Gambar 7. 4 *Keluarga Arini membersihkan lingkungan rumah.*

Hari Minggu keluarga Arini kerja bakti.
Arini menyapu halaman rumah.
Ibu Arini membersihkan taman dan kolam.
Ayah Arini menanam pohon di halaman.
Dimas, adik Arini mengumpulkan sampah.

Lingkungan rumah Arini menjadi rapi.
Rumah Arini bersih dan sehat.
Saluran airnya juga lancar.
Halaman rumah kelihatan segar.

Bunga-bunga di taman berwarna-warni.
Menambah keindahan rumah Arini.

Udara segar membuat lingkungan nyaman.
Seluruh keluarga nyaman tinggal di rumah.
Selain itu, rumah kelihatan indah.
Arini merasa senang.

Mari Berlatih

Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa judul cerita di atas?
2. Siapa yang membersihkan rumah?
3. Mengapa mereka membersihkan rumah?
4. Apa tujuan menanam pohon?
5. Siapa yang wajib membersihkan rumah?

Aku Pasti Bisa

Ayo susun kalimat berikut menjadi bacaan yang utuh.
Susunlah berdasarkan nomor urutan.
Coba bacakan hasil susunanmu di depan kelas.

5. Aku diajak ikut kerja bakti.

3. Kemudian aku mencarinya.

1. Aku bermain ke rumah temanku.

6. Aku pun ikut kerja bakti.

9. Akhirnya selesai, kami makan bersama.

4. Ternyata, temanku sedang kerja bakti.

2. Temanku tidak ada di rumah.

10. Walaupun lelah aku sangat senang.

8. Aku dan temanku sangat bersemangat.

7. Aku dan temanku membersihkan got.

Menulis

Kamu diajak untuk menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung yang rapi.

Membaca Puisi

Ayo bacalah puisi di bawah ini.

Penghijauan

Nun jauh di sana
Terdapat tangan-tangan jahil
Merusak dan mencemarkan alam
Tak kenal rasa iba

Kini terlihat sudah
Bencana datang melanda

Menimpa mahluk tak berdosa
Karena ulah mereka

Sadarlah kau manusia
Janganlah kau berbuat begitu
Mari kita lakukan penghijauan
Demi melestarikan alam

Menyalin Puisi dengan Huruf Tegak Bersambung

Ayo perhatikan contoh berikut.

Nun jauh di sana

Nun jauh di sana

Terdapat tangan-tangan jahil

Terdapat tangan-tangan jahil

Mari Berlatih

Ayo salinlah puisi “Penghijauan”.
Coba tulislah dengan huruf tegak bersambung.

Rangkuman

Dongeng memiliki pesan.
Pesan itu ditujukan kepada pembaca.
Pesan yang baik berguna buat pembaca.
Saat bercerita, gunakan bahasa yang baik.
Sebuah teks bacaan isinya dapat disimpulkan.

Refleksi

Bercerita itu sangat menyenangkan.
Apalagi bercerita tentang dongeng.
Untuk bercerita, kamu harus mempunyai bahannya.
Bahan-bahan itu bisa kamu peroleh dari bacaan.
Bisa juga mendengarkan dari orang lain.

Ayo Berlatih 7

Ayo kerjakan di buku latihanmu.

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. Pesan bertema lingkungan adalah .....
   a. buanglah sampah pada tempatnya
   b. rajinlah belajar
   c. membaca buku menambah pengetahuan
2. Kebersihan lingkungan menjadi tanggung jawab .....
   a. seluruh anggota keluarga
   b. ayah dan ibu
   c. anak-anak
3. 
   Gambar di samping keluarga sedang .....
   a. makan bersama
   b. membersihkan rumah
   c. belajar bersama
4. Menanam pohon adalah perbuatan yang .....
   a. baik
   b. salah
   c. buruk

5. 

Tema yang cocok untuk gambar di samping adalah .....
   a. pendidikan
   b. olahraga
   c. lingkungan

6. Kerusakan hutan diakibatkan oleh ulah .....
   a. hewan
   b. tumbuhan
   c. manusia

7. 

Gambar di samping adalah gambar lingkungan yang .....
   a. kotor
   b. bersih
   c. kumuh

8. Menanam pohon bisa mencegah .....
   a. banjir
   b. kebakaran
   c. manusia

9. Pesan dongeng ditujukan kepada .....
   a. penulis
   b. pembaca
   c. anak sekolah

10. Lingkungan yang baik harus .....
   a. kotor
   b. kumuh
   c. bersih

B. Lengkapi pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan tepat.

1. Agar sehat, lingkungan harus .....
2. Sampah harus dibuang di tempat .....
3. Juara lomba kebersihan adalah pengalaman yang .....
4.  Tina menanam bunga di .....
5.  Keluarga sedang berlibur ke .....

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Tulislah 3 pesan tentang lingkungan!
2. Bagaimana cara menjaga lingkungan?
3. Tulislah 5 kalimat tentang lingkungan rumahmu!
4.  Ceritakanlah gambar di samping!
5. Tulislah kalimat berikut dengan huruf tegak bersambung!
   a. Arini berangkat ke sekolah.
   b. Jagalah kebersihan kelas.
   c. Buanglah sampah pada tempatnya.

Portofolio

1

Ayo, cari sebuah dongeng di majalah anak.
Coba bacakan dongeng itu di depan kelas.
Isi dongeng tersebut menceritakan tentang apa?
Coba catatlah pesan dalam dongeng tersebut.

2

Ayo, lengkapi puisi di bawah ini.
Lengkapilah dengan kata yang ada dalam kotak.
Setelah lengkap, coba salin dengan huruf tegak bersambung.

Kerja Bakti

Ayo kawan kita .....
Agar .... kita bersih
Lingkungan bersih membuat kita .....

Ayo kawan jangan.....
Kerja bakti bermanfaat bagi kita .....
Ayo kita ajak .....
Ikut kerja bakti bersama

semua

malas

sehat

lingkungan

teman-teman

kerja bakti

Tanamanku

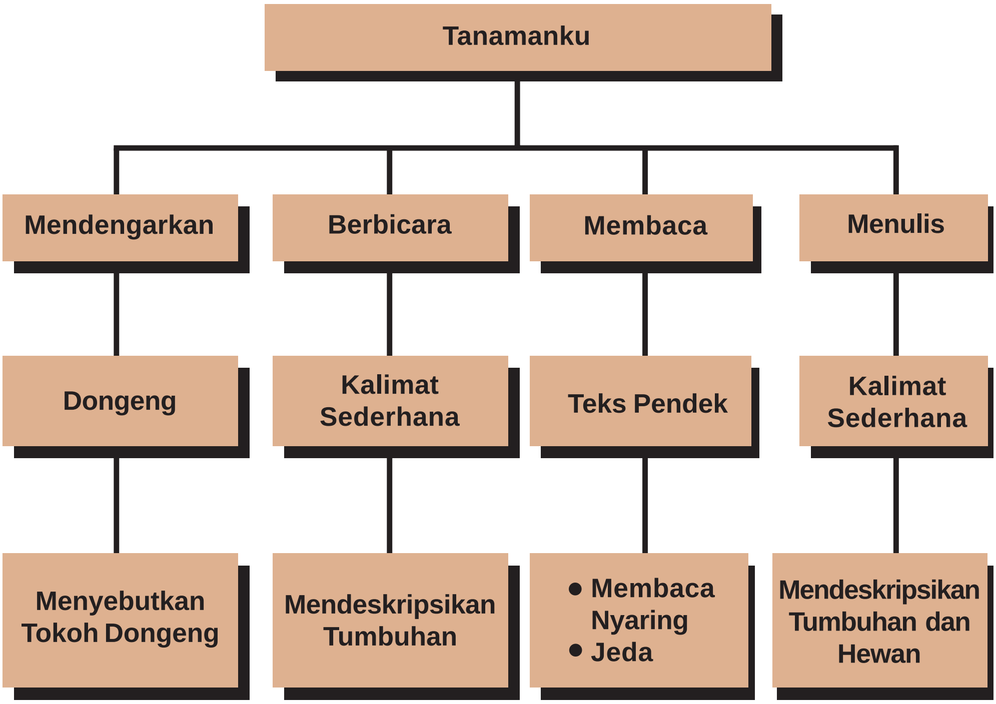
Bab
8

Tujuan Pembelajaran
Kamu diharapkan mampu:
1) menceritakan kembali isi dongeng.
2) menjelaskan ciri-ciri tumbuhan dan binatang.
3) membaca teks dengan nyaring.
4) menjelaskan tumbuhan atau binatang dengan bahasa tulis.



Ani menanam melati.
Ani merawatnya dengan baik.
Ia selalu menyiraminya.
Melati tumbuh besar.
Berbunga indah dan harum.

Peta Konsep Bab 8



Kata Kunci

Dongeng
Tumbuhan
Hewan
Membaca nyaring
Menjelaskan

Mendengarkan

Kamu diajak untuk menceritakan kembali isi dongeng yang didengarnya.

Mendengarkan Dongeng

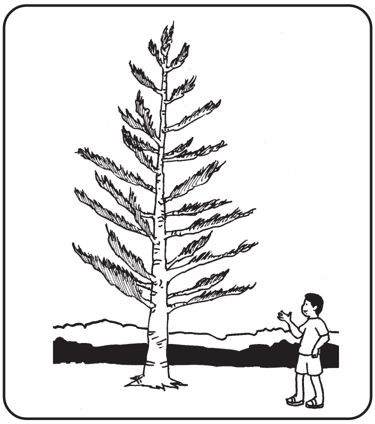
Gurumu akan membacakan sebuah dongeng.
Ayo dengarkan baik-baik.

Tersesat di Hutan

Suatu hari di sebuah hutan.
Andi dan teman-temannya berkemah.
Mereka banyak melakukan kegiatan.
Salah satunya mencari biji-bijian.
Biji-bijian itu akan ditanam.

Andi ikut mencari biji-bijian.
Andi sampai ke tengah hutan.
Pada saat pulang Andi tersesat.
Andi kebingungan.
Andi pun menangis.

Tiba-tiba ada suara berbicara.
"Jangan menangis anak kecil".
"Aku bisa membantumu pulang".
Kata suara itu.



Gambar 8. 1 *Andi berbicara dengan pohon pinus*

Andi mencari suara itu.
Ternyata yang berbicara pohon pinus.

Andi takut dan gemetar.
Tetapi, pohon itu bersahabat.

“Tolong tunjukkan jalan pulang” kata Andi.
“Bisa, tapi ada syaratnya” kata pohon pinus.
“Apa syaratnya?” kata Andi.
“Tolong, katakan pada penduduk”
“Jangan menebang pohon sembarangan”
”Karena akan berbahaya” kata pohon pinus.

Kemudian pohon pinus menunjukkan jalan.
Akhirnya, Andi menemukan kemahnya.
Andi menceritakan pengalamannya.
Mereka segera pulang.



Gambar 8. 2 *Orang-orang mengungsi akibat banjir*

Sampai di desa, Andi bercerita.
Penduduk desa tidak percaya.
Mereka terus menebang pohon.

Suatu ketika, hujan turun lebat.
Kemudian terjadilah banjir besar.
Pohon pinus hanya bisa menangis.

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Di mana Andi dan teman-temannya berkemah?
2. Siapa yang tersesat di tengah hutan?
3. Siapa yang membantu Andi pulang?
4. Siapa yang tidak percaya cerita Andi?
5. Peristiwa apa yang menimpa penduduk desa?

Aku Pasti Bisa

Ayo ceritakan kembali dongeng yang kamu dengar.
Coba ceritakan dengan kata-katamu sendiri.

Berbicara

Kamu diajak untuk mendeskripsikan tumbuhan atau binatang di sekitar sesuai ciri-cirinya.

Menyebutkan Ciri-ciri Tumbuhan dan Binatang

Kamu sudah bisa menyebutkan ciri-ciri tumbuhan.
Begitu juga ciri-ciri hewan.
Sekarang kamu sebutkan manfaatnya.
Tumbuhan di sekitarmu banyak manfaatnya.
Hewan juga banyak manfaatnya.

Tumbuhan dan hewan harus dirawat.
Tumbuhan dan hewan bermanfaat bagi kita.
Kita harus menjaga dan melestarikannya.

Ayo perhatikan contoh berikut.



Gambar 8. 3 *Pohon kelapa*

Pohon Kelapa

Pohon kelapa sangat tinggi.
Daunnya dapat dibuat sapu lidi.
Isi buah dapat dibuat sari kelapa.
Dapat juga dibuat es kelapa.
Sabut kelapa dapat dibuat sapu ijuk.
Batang pohon untuk bahan bangunan.

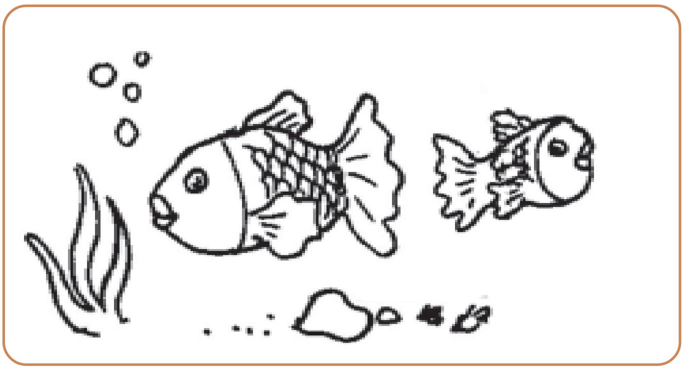
Pohon Pisang

Pohon pisang berdaun lebar.
Daunnya dapat dibuat bungkus kue.
Buah pisang dapat dimakan.
Pelepah pisang dapat dibuat hiasan.
Jantung pisang dapat dibuat masakan.



Gambar 8. 4 *Pohon pisang*

Ikan



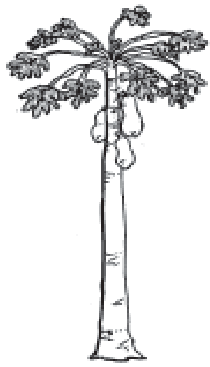
Gambar 8. 5 *Ikan*

Ikan hidup di air.
Ikan bernapas dengan insang.
Ikan memiliki sirip.
Dagingnya dapat dimakan.

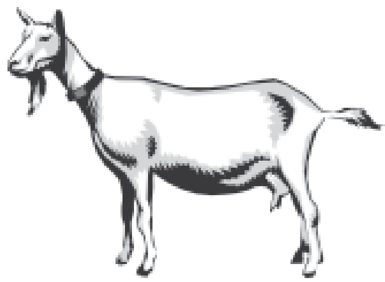
Mari Berlatih

Ayo sebutkan ciri-ciri dan manfaat gambar berikut.





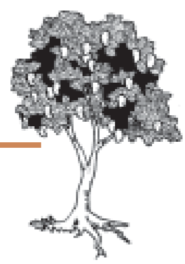




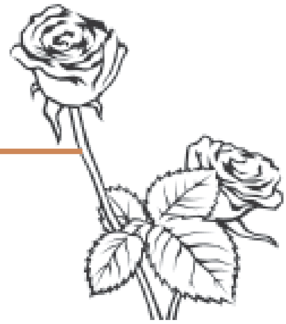
Aku Pasti Bisa

Ayo sebutkan nama tumbuhan berikut.

Tumbuhan ini berdaun lebat.
Buahnya manis.
Buahnya berwarna kuning.
Tumbuhan apakah aku?



Tumbuhan ini berdaun kecil.
Bunganya harum.
Bunganya berwarna merah.
Batangnya berduri.
Tumbuhan apakah aku?



Hewan ini biasa dipelihara.
Hewan ini bertelur.
Dagingnya dapat dimakan.
Telurnya juga dapat dimakan.
Hewan apakah aku?



Membaca

Kamu diajak untuk membaca nyaring teks dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

Membaca Nyaring

Ayo bacalah bacaan di bawah ini.
Bacalah dengan suara keras dan jelas.

Tanaman di Sekitar Rumahku

Namaku Lisa.
Di sekitar rumahku banyak tanaman.
Tanaman itu di depan rumah.
Ada juga di belakang rumah.

Di depan rumahku banyak bunga.
Bunga mawar, melati, dan anggrek.

Setiap hari bunga-bunga aku sirami.
Bunga kusiram agar tidak layu.

Selain bunga, ada tanaman lain.
Pohon mangga, jeruk dan rambutan.
Rumahku menjadi terasa sejuk.



Gambar 8.6 *Lisa menyiram bunga*

Mari Berlatih

Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Siapa yang mempunyai tanaman?
2. Lisa menanam bunga apa saja?
3. Selain bunga ada pohon apa?
4. Bagaimana cara Lisa merawat tanaman?
5. Mengapa rumah Lisa terasa sejuk?

Aku Pasti Bisa

Ayo sebutkan kembali isi bacaan itu.
Coba sebutkan dengan kata-katamu sendiri.

Menulis

Kamu diajak menjelaskan tumbuhan dan binatang dengan bahasa tulis.

Menjelaskan Tumbuhan dan Binatang

Sekarang kamu akan belajar menulis.
Menulis ciri dan manfaat tumbuhan.
Juga ciri dan manfaat hewan.

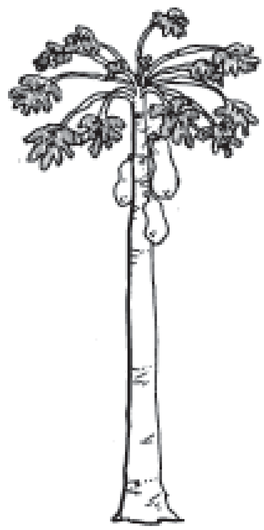
Banyak tumbuhan di sekitar kamu.
Begitu juga hewan.
Tumbuhan dapat diambil manfaatnya.
Hewan juga dapat diambil manfaatnya.
Tumbuhan dan hewan harus kamu rawat.

Ayo perhatikan contoh berikut.

Pepaya

Pohon pepaya banyak ditanam orang.
Bentuk buahnya bulat memanjang.
Pepaya memiliki banyak manfaat.
Daunnya dapat dibuat sayuran.
Daunnya juga berguna sebagai obat.
Obat untuk menambah nafsu makan

Buahnya mengandung vitamin A.
Memiliki nutrisi tinggi.
Daging buah muda untuk sayuran.

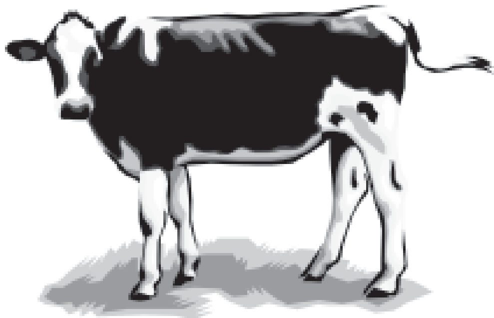


Gambar 8. 7 *Pohon pepaya*

Sapi

Sapi berkaki empat.
Badan sapi besar.
Makanannya rumput.
Sapi bisa diambil air susunya.

Dagingnya bisa dimakan.
Dagingnya juga bisa dijual.
Ada yang dibuat sebagai dendeng.
Ada yang dibuat bakso.



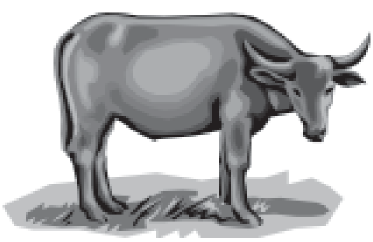
Gambar 8. 8 *Sapi*

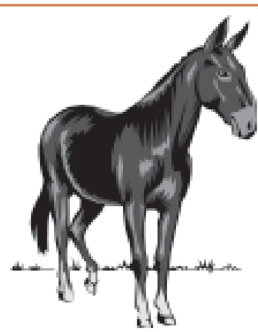
Aku Pasti Bisa

Ayo tuliskan ciri dan manfaat tumbuhan dan hewan pada gambar berikut.









Rangkuman

- Mendengarkan dongeng harus sungguh-sungguh.
- Tumbuhan dan hewan mempunyai manfaat.
  Tumbuhan dan hewan harus dirawat.
- Membaca nyaring berarti membaca jelas.

Refleksi

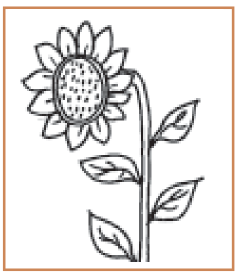
Kamu sudah mendengarkan dongeng “Tersesat di Hutan”
Pesan dalam dongeng tersebut adalah:
“Jangan menebang pohon sembarangan”
“Kita harus menjaga lingkungan sekitar”
Kamu juga harus menjaga lingkunganmu.
Menjaga lingkungan itu perbuatan terpuji.

Ayo Berlatih 8

Ayo kerjakan di buku latihanmu.

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. Tanaman apakah ini?
   a. Bunga Matahari
   b. Bunga Melati
   c. Bunga Mawar



2. Di mana bunga matahari ditanam .....
   a. di pantai
   b. di air
   c. di sekitar rumah
3. *Aku punya bunga.*
   Bunga itu sering ditanam di taman.
   Bunganya berbau harum.
   Ada bunga yang berwarna merah.
   Putih, kuning dan oranye.
   Bunga itu berduri.
   Bunga apakah itu .....
   a. Bunga melati
   b. Bunga mawar
   c. Bunga anggrek
4. Bagaimana bau bunga mawar .....
   a. harum
   b. anyir
   c. busuk
5. Di mana letak duri mawar .....
   a. daun
   b. bunga
   c. batang

Bacalah teks berikut!

Tanamanku

Aku punya pohon jeruk.
Pohon jeruk daunnya kecil-kecil.
Duri terletak di dahan.
Pohon jeruk memiliki buah.
Namanya buah jeruk.

Buah yang belum matang hijau.
Buah yang matang berwarna kuning

6. Apa nama tanaman pada teks di atas .....
   a. pohon mangga
   b. pohon jeruk
   c. bunga mawar
7. Di mana letak duri pohon jeruk .....
   a. dahan
   b. daun
   c. buah
8. Apakah nama buah dari pohon jeruk .....
   a. mangga
   b. pisang
   c. jeruk
9. Apa warna buah jeruk yang belum matang .....
   a. kuning
   b. hijau
   c. merah
10. Apa warna buah jeruk yang sudah matang .....
   a. kuning
   b. hijau
   c. merah

B. Lengkapilah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan tepat.

1. Bunga melati berbau .....
2. Bunga matahari berwarna .....
3. Batang pohon pisang disebut .....
4. Pohon kelapa ditanam di .....
5. Buah rambutan berwarna .....

Bab 9

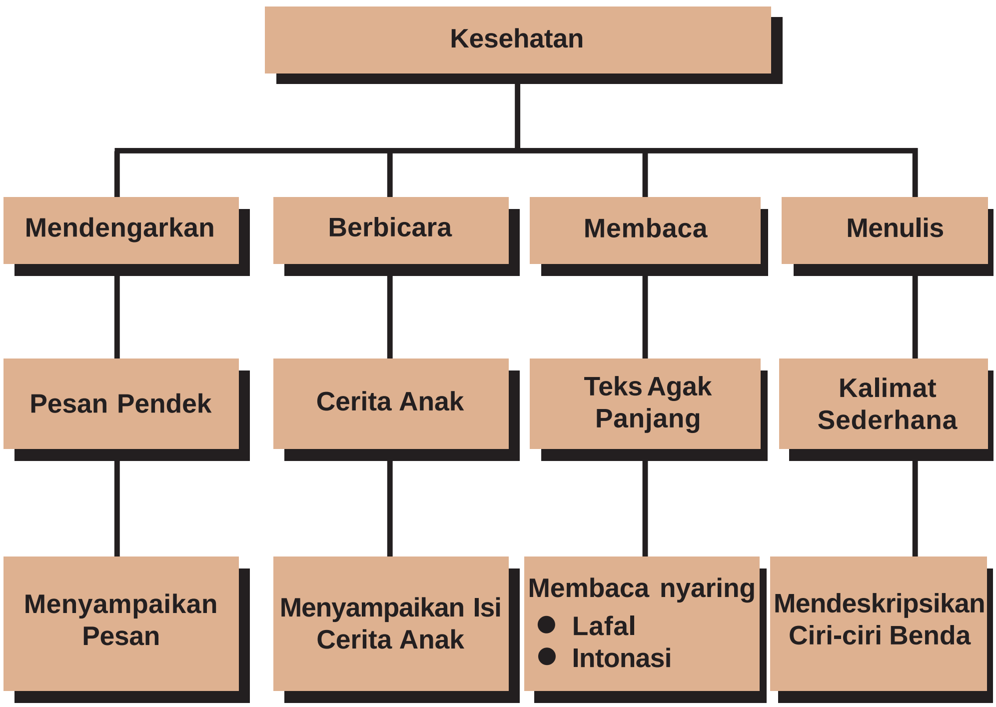
Kesehatan

Tujuan Pembelajaran
Kamu diharapkan mampu:
1) menyampaikan pesan pendek kepada orang lain.
2) menceritakan kembali cerita anak dengan kata-kata sendiri.
3) membaca teks dengan nyaring.
4) menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung.



Andi anak sehat.
Andi selalu makan makanan bergizi.
Makanan empat sehat lima sempurna.
Andi juga suka berolahraga.
Tubuh Andi sehat dan kuat.

Peta Konsep Bab 9



Kata Kunci

Pesan
Cerita anak
Teks
Puisi

Mendengarkan

Kamu diajak untuk menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain.

Menyampaikan Pesan

Kamu tentu pernah mendapat pesan.
Pesan itu amanat.
Pesan wajib untuk disampaikan.
Kamu harus mengingat pesan itu.
Jika perlu, catatlah pesan itu.

Tutuplah bukumu.
Gurumu akan membacakan sebuah bacaan.
Di dalam bacaan terdapat pesan pendek.
Ayo dengarkan baik-baik.

Pesan Ibu dan Ayah

Namaku Irfan.
Hari Sabtu Ayah dan Ibu pergi.
Mereka pergi ke rumah nenek.

Sebelum pergi, ayah berpesan:
Aku tidak boleh bermain terlalu lama.
Aku harus belajar.

Ibu juga berpesan kepadaku:
Aku harus belajar mandiri.
Aku juga harus rajin.



Gambar 9. 1 *Irfan diberi pesan oleh ayahya*

Mari Berlatih

Ayo carilah pesan dalam teks tersebut.
Catatlah pesan tersebut dalam buku latihanmu.

Aku Pasti Bisa

Coba sampaikan isi pesan yang kamu catat.
Sampaikan pesan tersebut di depan kelas.

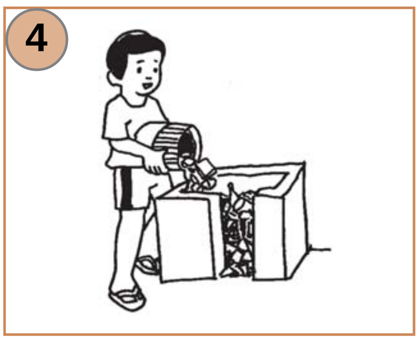
Kamu Pasti Bisa

Ayo bentuk kelompok dengan temanmu
Cobalah buat pesan berdasarkan gambar ini.

1


2


3


4


Berbicara

Kamu diajak untuk menceritakan kembali cerita yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri.

Menceritakan Kembali Cerita Anak

Cerita anak dibuat untuk anak-anak.
Cerita anak bisa berbentuk apa saja.
Bisa cerita pendek ataupun dongeng.
Ada juga cerita tentang binatang.

Gurumu akan membacakan cerita berikut.
Ayo dengarkan baik-baik

Kancil Sakit Perut

Di hutan, hidup keluarga kancil.
Mereka mempunyai anak yang nakal.
Timo nama anak kancil itu.



Gambar 9. 2 *Timo sakit perut*

Timo suka mencuri makanan.
Tiba-tiba Timo sakit perut.
Ibu kancil sangat bingung.
Timo tidak mau makan.



Gambar 9. 3 *Harimau memberikan obat sakit perut*

Ibu kancil mencari obat.
Di jalan ia bertemu harimau.
Harimau memberikan obat sakit perut.
Harimau juga memberikan pesan.
Timo tidak boleh mencuri makanan.

Ibu kancil mengucapkan terima kasih.
Ia segera pulang ke rumah.
Ibu kancil memberikan obat kepada Timo
Timo meminum obat itu.

Timo berjanji tidak akan mencuri lagi.
Akhirnya, Timo sembuh dari sakitnya.
Keluarga kancil sangat bahagia.
Mereka segera menemui harimau.
Harimau itu sangat baik hati.



Gambar 9. 4 *Keluarga kancil pergi ke rumah harimau*

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

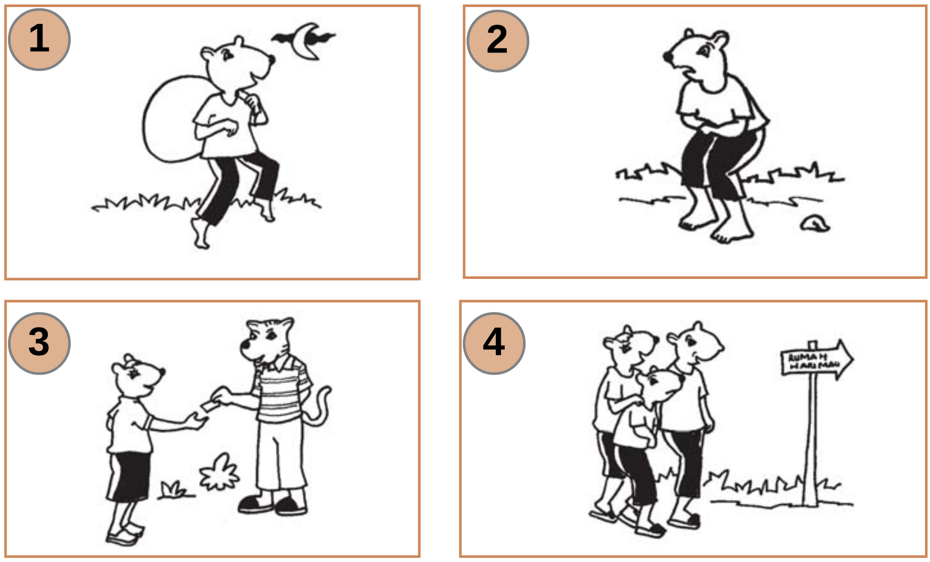
1. Apa judul cerita di atas?
2. Di mana keluarga kancil tinggal?
3. Siapa nama anak kancil yang nakal?
4. Sakit apakah anak kancil tersebut?
5. Mengapa Timo sakit perut?

Aku Pasti Bisa

Ayo ceritakan kembali isi dongeng di atas.
Ceritakan dengan kata-katamu sendiri.
Coba lakukan di depan kelas.

Kamu Pasti Bisa

Ayo bentuklah kelompok dengan teman sebangkumu.
Coba buat cerita sesuai urutan gambar.



Membaca

Kamu diajak untuk membaca teks dengan suara nyaring.

Membaca Nyaring

Ayo bacalah teks berikut.
Bacalah dengan suara keras dan jelas.

Malas Mandi

Malam itu Andi tidak dapat tidur.
Andi terus menggaruk-garuk badannya.
Sekujur badan Andi gatal-gatal.

Andi jarang membersihkan kamar.
Di kamarnya banyak sampah.



Gambar 9. 5 *Badan Andi gatal-gatal*

Sarung bantalnya jarang dicuci.
Ibunya memberikan obat gatal.

Pagi hari rasa gatal Andi hilang.
Andi segera mandi.
Ia membersihkan kamarnya.
Andi berjanji akan rajin.
Andi akan menjaga kebersihan.



Gambar 9. 6 *Ibu Andi memberi obat*

Mari Berlatih

Ayo jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa judul teks di atas?
2. Siapa yang tidak dapat tidur?
3. Mengapa Andi tidak dapat tidur?
4. Sakit apakah Andi?
5. Mengapa tubuh Andi gatal-gatal?

Menulis

Kamu diajak untuk menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi.

Membaca Puisi

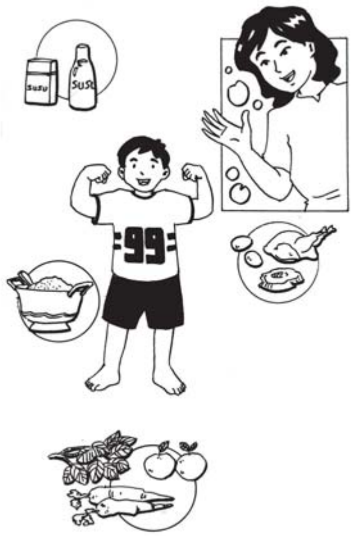
Tahukah kamu puisi "Aku Anak Sehat"?
Puisi itu dapat dijadikan lagu.
Ayo, coba baca puisi berikut ini.
Kamu juga bisa menyanyikannya.

Aku Anak Sehat

Aku anak sehat
Tubuhku kuat
Karena ibuku rajin dan cermat

Semasa aku bayi
Selalu diberi ASI
Makanan bergizi dan imunisasi

Berat badanku ditimbang selalu
Posyandu menunggu setiap waktu
Bila aku diare
Ibu selalu waspada
Pertolongan oralit selalu siap sedia



Ciptaan: N.N
Sumber: Http. Wikibooks.id

Menyalin Puisi dengan Huruf Tegak Bersambung

Ayo perhatikan contoh berikut.

Aku anak sehat

Aku anak sehat

Tubuhku kuat

Tubuhku kuat

Mari Berlatih

Ayo kamu salin puisi “Aku Anak Sehat”.
Coba salin dengan huruf tegak bersambung.

Rangkuman

- Pesan harus diingat.
  Jika perlu juga dicatat.
- Dongeng tentang binatang disebut fabel.
- Membaca nyaring itu membaca dengan suara nyaring dan jelas.

Refleksi

Kebudayaan Indonesia sangat beraneka ragam.
Dongeng merupakan bagian dari kebudayaan.
Dongeng ada bermacam-macam.
Ayah atau ibumu pernah menceritakan salah satunya.
Kamu bisa menceritakan dongeng kepada temanmu.
Dengan begitu kamu telah melestarikan budaya bangsa.

Ayo Berlatih 9

Ayo kerjakan di buku latihanmu.

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. *Kamu harus mandi sehari dua kali.*
   Tema kalimat di atas adalah .....
   a. olahraga
   b. kesehatan
   c. pendidikan
2. Penyakit diare dan muntah-muntah disebut ....

a. muntaber
b. tipus
c. demam berdarah

3. Berikut merupakan alat kebersihan adalah .....
   a. ember
   b. kuas
   c. sapu
4. Rumah harus dibersihkan setiap .....
   a. hari
   b. sore
   c. minggu
5. Kebersihan adalah pangkal .....
   a. kesehatan
   b. kaya
   c. kepandaian
6. Membaca nyaring adalah membaca .....
   a. di dalam hati
   b. disuarakan
   c. sekilas
7. 
   Rangga sakit .....
   a. gigi
   b. perut
   c. kepala
8. Agar tidak lupa pesan harus .....
   a. dibuang
   b. dilupakan
   c. dicatat
9. Lalat merupakan hewan penyebab sakit .....
   a. demam berdarah

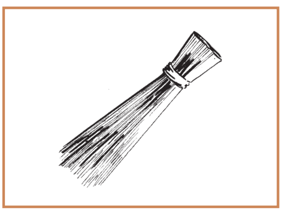
b. diare
c. pusing

10. Aku anak sehat tubuhku .....
    a. lemah
    b. kuat
    c. kurus

B. Lengkapi pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan tepat.

1. Menggosok gigi dapat mencegah sakit .....
2. Mengosok gigi menggunakan sikat dan .....
3. Tokoh kancil mempunyai sifat .....
4. Pesan itu harus di .....
5. Aku anak sehat tubuhku .....

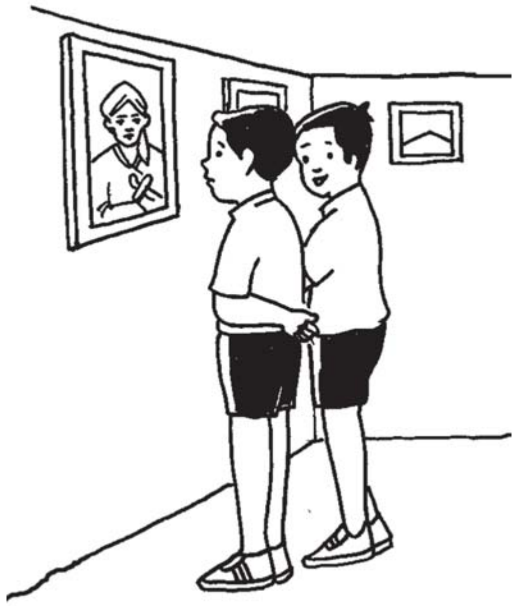
C. Jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1.  Buatlah pesan berdasarkan gambar di samping!
2. Apa yang kamu lakukan apabila kamu sakit gigi?
3.  Apa nama gambar di samping!
4. Tulislah sebuah pesan tentang kesehatan!
5. Sebutkan lima alat-alat kebersihan!

Pahlawan

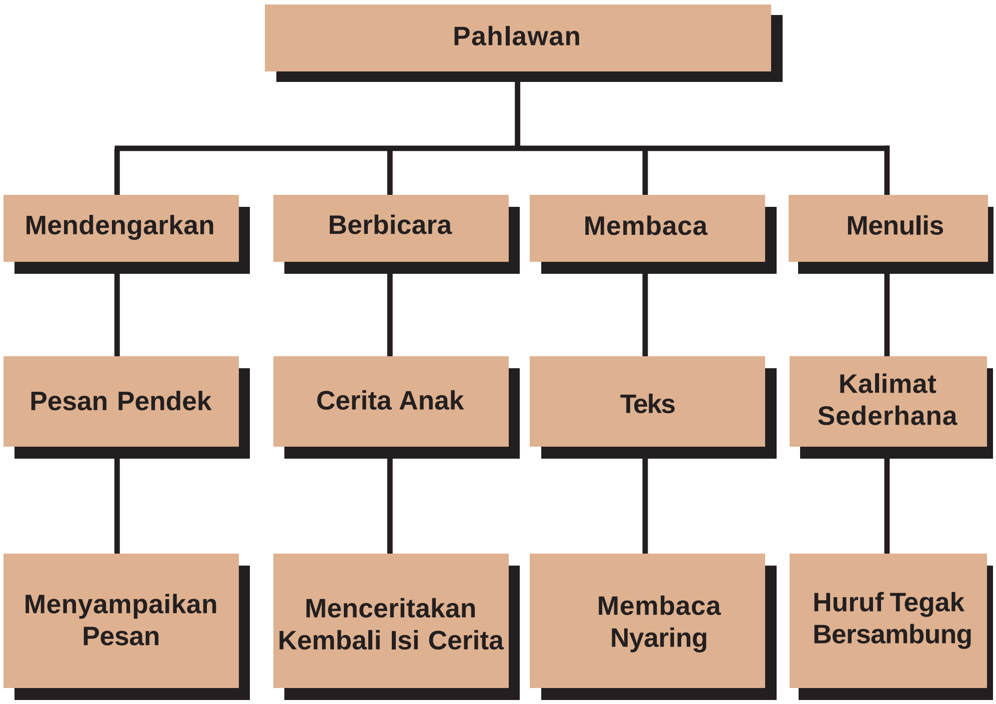
Bab 10

Tujuan Pembelajaran
Kamu diharapkan mampu:
1) menyampaikan pesan pendek kepada orang lain.
2) menceritakan kembali cerita anak dengan kata-kata sendiri.
3) membaca teks dengan nyaring.
4) menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung.



Andi mempunyai lukisan Pangeran Diponegoro.
Andi sering melihat lukisan itu.
Andi mengagumi Pangeran Diponegoro.
Pangeran Diponegoro pahlawan pemberani.

Peta Konsep Bab 10



Kata Kunci

Pesan pendek
Cerita anak
Teks
Puisi anak

Mendengarkan

Kamu diajak untuk menyampaikan pesan pendek yang didengarnya kepada orang lain.

Menyampaikan Pesan Pendek

Pesan adalah perintah atau permintaan.
Pesan disampaikan melalui orang lain.
Pesan dapat berbentuk perkataan.
Ada juga yang berupa tulisan atau gambar.

Ayo dengarkan percakapan melalui telepon berikut.
percakapan dilakukan oleh temanmu.

Iwan	: Halo, selamat malam. Bisa bicara dengan Tono?
Ibu Tono	: Selamat malam. Tono tidak ada. Tono sedang ke rumah Roni.
Iwan	: Kalau begitu saya titip pesan, Bu. Tolong sampaikan kepada Tono. Saya ingin meminjam buku cerita pahlawan.
Ibu Tono	: Iya, nanti Ibu sampaikan.
Iwan	: Terima kasih, Bu.

Dalam percakapan tersebut terdapat pesan.
Pesan itu disampaikan oleh Iwan.
Pesan diterima oleh Ibu Tono.
Ibu Tono menyampaikan kepada Tono.

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Siapa yang menelepon?
2. Dengan siapa Iwan ingin berbicara?
3. Siapa yang menerima telepon?
4. Apa isi pesan Iwan?
5. Siapa yang akan menyampaikan pesan itu?

Aku Pasti Bisa

Coba sampaikan pesan Iwan untuk Tono.
Sampaikan pesan itu secara lisan.
Ayo lakukan di depan kelas secara bergantian.

Berbicara

Kamu diajak untuk menceritakan kembali cerita anak yang didengarkan dengan menggunakan kata-kata sendiri.

Menceritakan Kembali Cerita Anak

Ayo tutup bukumu.
Temanmu akan membacakan sebuah cerita anak.
Judulnya “Lomba Mengarang”.
Dengarkanlah baik-baik.

Lomba Mengarang

SD Taman Siswa mengadakan lomba.
Lomba itu adalah mengarang cerita.

Windi dipilih mewakili kelas 2.
Semua teman memberi dukungan.
Dukungan tersebut membuat Windi percaya diri.

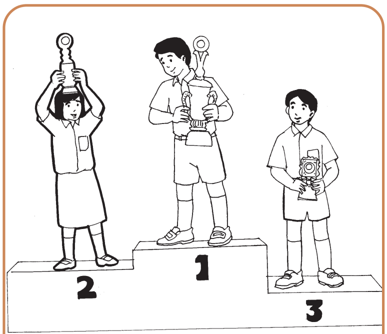
Dalam lomba mengarang ditentukan temanya.
Temanya adalah “Hari Pahlawan”.
Windi membuat karangan selama dua jam.
Karangannya berjudul “Pahlawan Tanpa Tanda Jasa.”

Usai istirahat, semua karangan dikumpulkan.
Termasuk karangan Windi.
Siska mengirimkan karangan Windi ke ruang guru.

Teman-temannya bertanya pada Windi.
Cerita apa yang ditulisnya.
Windi menceritakan hasil karangannya.
Teman-teman Windi tidak sabar.
Menunggu siapa yang jadi pemenangnya.

Akhirnya, hasil lomba diumumkan.
Bapak kepala sekolah mengumumkan pemenangnya.
Windi terkejut mendengar namanya dipanggil.
Windi mendapat juara dua.

Windi sangat bergembira.
Teman-teman juga bergembira.
Windi mendapat piala.



Gambar 10. 1 *Windi dapat juara dua*

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Siapa yang mengikuti lomba?
2. Lomba apa yang diikuti?
3. Apa tema lomba?
4. Apa judul karangan Windi?
5. Apakah Windi mendapat juara?

Aku Pasti Bisa

Coba ceritakan cerita “Lomba Mengarang”.
Ceritakan dengan kalimatmu sendiri.
Ayo, lakukan di depan kelas.

Membaca

Kamu diajak untuk membaca teks dengan nyaring.

Membaca Nyaring

Ayo bacalah bacaan di bawah ini.
Bacalah dengan suara yang keras dan jelas.

Ki Hajar Dewantara

Beliau dilahirkan pada tanggal 2 Mei 1889.
Nama kecilnya Raden Mas Suwardi Suryaningrat.
Beliau adalah keturunan bangsawan.



Gambar 10. 2 *Ki Hajar Dewantara*

Beliau pernah dibuang ke Belanda.

Ki Hajar adalah pendiri Taman Siswa.
Hari lahirnya terus diperingati.
Sebagai Hari Pendidikan Nasional.
Beliau adalah pahlawan.

Sumber gambar: www.saptapari.co.id

Mari Berlatih

Ayo jawab pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Siapa nama kecil Ki Hajar Dewantara?
2. Beliau keturunan siapa?
3. Ke mana beliau dibuang?
4. Beliau mendirikan apa?
5. Hari lahirnya diperingati sebagai?

Aku Pasti Bisa

Ayo sebutkan kembali bacaan “Ki Hajar Dewantara”.
Coba tuliskan dengan kata-katamu sendiri.

Kamu Pasti Bisa

Ayo bentuklah kelompok dengan teman sebangkumu.
Coba carilah bacaan di majalah anak.
Sebutkan isi bacaan tersebut.
Tulislah dengan kata-katamu sendiri.

Menulis

Kamu diajak untuk menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung yang rapi.

Membaca Puisi

Ayo bacalah puisi di bawah ini.

Pahlawanku

Pahlawanku
Kau berjuang untuk bangsaku
Kau serahkan jiwa ragamu
Kau kerahkan seluruh waktumu

Pahlawanku
Kami selalu mendoakanmu
Kami terus mengenangmu
Untuk segala jasa-jasamu



Sumber: http://erabaru.or.id
Gambar 10. 3 *Tugu pahlawan*

Menyalin Puisi

Puisi di atas dapat ditulis dengan huruf tegak bersambung. Ayo perhatikan contoh berikut.

Pahlawanku

Pahlawanku

Kau berjuang untuk bangsaku

Kau berjuang untuk bangsaku

Mari Berlatih

Ayo salin puisi di bawah ini.
Salinlah dengan huruf tegak bersambung.
Kerjakan di buku tulismu.

Ki Hajar Dewantara

Ki Hajar Dewantara
Kau pahlawan pendidikan
Bagi bangsa Indonesia

Namamu harum
Kau selalu dikenang
Baktimu sungguh agung
Cita-citamu akan kami lanjutkan

Menggunakan Huruf Kapital untuk Nama Diri

Huruf kapital dipakai untuk nama diri.
Nama orang, huruf pertama menggunakan huruf kapital.
Ayo, perhatikan contoh berikut.

Tono anak yang pemberani
Andi ingin seperti Pangeran Diponegoro.
Anita pergi ke museum.
Pak Dedi adalah ayahku.
Nuna memiliki lukisan pahlawan

Mari Berlatih

Ayo salin kalimat di bawah ini.
Gunakan huruf kapital dengan tepat.
Salinlah dengan huruf tegak bersambung.
Kerjakan di buku tulismu.

1. haidar membeli lukisan pattimura.
2. bung tomo adalah seorang pahlawan.
3. ahmad yani adalah pahlawan revolusi.
4. ani berziarah ke makam pahlawan
5. sinta adalah anak pak murdi.

Rangkuman

- Pesan itu adalah perintah atau permintaan. Pesan disampaikan melalui orang lain
- Menceritakan kembali itu harus runtut. Bahasanya harus mudah dipahami.
- Membaca nyaring berarti membaca dengan jelas.
- Menyalin puisi dengan huruf tegak bersambung harus rapi.

Refleksi

Kamu pasti pernah menyampaikan pesan.
Menyampaikan pesan harus dengan sopan.
Selain itu, gunakan bahasa yang baik.
Isi pesan juga harus jelas.

Ayo Berlatih 10

Ayo kerjakan di buku latihanmu.

A. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang kamu anggap benar.

1. Pahlawan tanpa tanda jasa adalah .....
   a. guru
   b. dokter
   c. pilot

Bacalah teks berikut!

Pangeran Diponegoro

Pangeran Diponegoro lahir tahun 1785.
Beliau lahir di Yogyakarta.
Beliau berani melawan Belanda.
Beliau bertahan di Goa Selarong.
Belanda sangat licik.
Pangeran Diponegoro ditangkap.
Beliau meninggal tanggal 8 Juni1855.



Sumber gambar:
www..ensiklopediaindonesia.com

2. Pangeran Diponegoro dilahirkan di .....
   a. Jakarta
   b. Yoyakarta
   c. Surabaya
3. Pangeran Diponegoro dilahirkan pada tahun .....
   a. 1783
   b. 1784
   c. 1785

4. Pangeran Diponegoro berperang melawan .....
   a. Belanda
   b. Jepang
   c. Jerman
5. Pangeran Diponegoro bertahan di .....
   a. hutan
   b. Goa Selarong
   c. pantai
6. Pangeran Diponegoro meninggal pada .....
   a. 18 Juli 1855
   b. 8 Juli 1855
   c. 8 Juni 1855
7. Di samping adalah gambar .....
   a. Ir. Soekarno
   b. Pangeran Diponegoro
   c. Ki Hajar Dewantara



Sumber gambar: www..ensiklopediaindonesia.com

8. Yang dilakukan Ir. Soekarno adalah .....
   a. menulis proklamasi
   b. membaca proklamasi
   c. menyanyi
9. Perhatikanlah puisi berikut.

   Ki Hajar Dewantara
   Ki Hajar Dewantara
   Kau pahlawan pendidikan
   Bagi bangsa Indonesia

   Judul puisi di atas adalah .....
   a. Pahlawan
   b. Indonesia
   c. Ki Hajar Dewantara



Sumber gambar: www..ensiklopediaindonesia.com

10. Ki Hajar Dewantara adalah pahlawan .....
    a. pendidikan
    b. sosial
    c. ekonomi

B. Lengkapilah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan tepat.

1. …. adalah pahlawan tanpa tanda jasa.
2. Membaca nyaring adalah membaca dengan …..
3. Pesan singkat disebut juga dengan …..
4. …. Diponegoro berjuang melawan Belanda.
5. Pahlawan …. demi bangsa Indonesia.

C. Jawab pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar.

1. Apa yang dimaksud dengan pesan?
2. Sebutkan nama pahlawan yang kamu ketahui?
3. Siapakah yang disebut "Pahlawan Tanpa Tanda Jasa"?
4. Apa yang dimaksud dengan membaca nyaring?
5. Salinlah puisi di bawah ini dengan huruf tegak bersambung!

R.A. Kartini

R.A. Kartini
Kau pahlawan kami.
Kau sangat berjasa.
Khususnya bidang pendidikan.

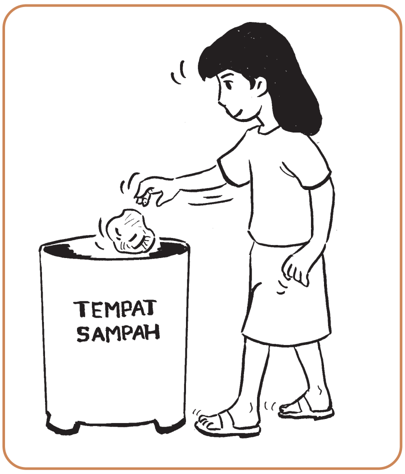


Sumber gambar:
www..ensiklopediaindonesia.com

Portofolio

1

Ayo sebutkan pesan dari gambar berikut.
Tulislah pesan di buku tugasmu.





2

Ayo lengkapi puisi berikut dengan kata yang tepat. Kemudian, salinlah puisi itu dengan huruf tegak bersambung.

Pahlawan Tanpa Tanda Jasa

Guru kaulah pahlawan tanpa tanda .....
Baktimu begitu .....
Kau bimbing aku dalam .....
Kau bagi ilmu kepada setiap .....
Hingga semua pelajar menjadi .....

jasa | besar | belajar | pelajar | pintar



Glosarium

Amanat	:	pesan yang ingin disampaikan penyair.
Bahasa tulis	:	jenis bahasa untuk menulis.
Bertanya dengan santun	:	bertanya menggunakan bahasa yang sesuai dengan kepentingan, situasi, dan orang yang diajak bicara.
Binatang peliharaan	:	binatang yang biasa dipelihara di rumah.
Cerita kegiatan	:	cerita mengenai hal-hal yang dilakukan setiap hari.
Deklamasi	:	cara membaca puisi dengan lantang.
Dongeng	:	cerita yang tidak benar-benar terjadi.
Emosi	:	luapan perasaan yang berkembang dan surut dalam waktu singkat.
Huruf kapital	:	huruf besar.
Intonasi	:	lagu kalimat atau tinggi rendahnya suara irama, rima, serta penyusunan lirik dan bait.
Jeda	:	waktu berhenti sebentar saat membaca puisi.
Kalimat	:	rangkaian kata-kata.
Lafal	:	pengucapan kata yang jelas.
Lisan	:	menjawab dengan ucapan.

Membaca nyaring : membaca dengan suara yang jelas.

Mendeskripsikan : menjelaskan dengan menyebutkan ciri-cirinya.

Pahlawan : orang yang berjuang atau berperang untuk negara.

Pengalaman : kejadian yang pernah dialami.

Penghijauan : penanaman pohon.

Pesan : sesuatu yang ingin disampaikan pada kawan bicara.

Pesan pendek : pesan yang singkat

Puisi : karya sastra yang mengutamakan keindahan bahasa dan kepadatan makna; karangan yang berbait-bait; sajak, ragam sastra yang bahasanya terikat oleh sajak.

Tanda titik : digunakan untuk mengakhiri kalimat.

Teks : naskah yang berupa kata-kata asli dari pengarang.

Teks pendek : wacana atau bacaan ringkas (10 – 15 kalimat).

Tema : inti cerita.

Tokoh : pemain dalam suatu cerita.

Tumbuhan di sekitar : tumbuhan yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal kamu.

Daftar Pustaka

BSNP. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 2 Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.

Fauzi, Harry D. 2005. *Sastra Indonesia Teori dan Apresiasi*. Bogor: Yudhistira.

Moeliono, Anton M. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Suyatno, Suyono, dkk. 2003. *Antologi Puisi Indonesia Modern Anak-Anak*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Suyatno. 2005. *Permainan Pendukung Pembelajaran Bahasa dan Sastra.* Jakarta: Grasindo.

Waluyo, Herman J. 2001. *Drama Teori dan Pengajarannya*. Yogyakarta: Hanindita Graha Widia.

Wiyanto, Asul. 2005. *Kesusastraan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.

Majalah, Surat Kabar, dan Internet:

Majalah Bobo, Jakarta.

Majalah Ino, Jakarta.

Kompas, Jakarta.

www1.moe.edu.sg

www.saptapari.co.id

http://erabaru.or.id

Http:// wikibooks.or.id

Catatan

ISBN 979-462-985-5

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 43 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

(HET) Harga Eceran Tertinggi Rp9.260,0

